

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 25»
(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»
Е.К. Краснокутская
Приказ № 38-А от 17.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 25» за 2023 год

г. Таганрог



I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ «Детский сад № 25»)
Руководитель	Краснокутская Елена Константиновна
Адрес организации	347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инструментальная 42-а
Телефон, факс	8 (863 4) 647- 674
Адрес электронной почты	sad25@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1938 год
Лицензия	61Л01 № 0003361 регистрационный № 5724 от 09 сентября 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость на 230 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 25 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя. Результаты:



- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 25, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

Детский сад посещали 209 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (по состоянию на 31.12.2023г.). В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	34
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	38
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	31
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	44
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	39
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	2	23

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	83%
Неполная с матерью	31	15%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	44%
Двое детей	82	39%
Трое детей и более	36	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации.



Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников (конференция). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Творческая группа	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труд - планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	79	38%	94	45%	36	17%

В июне 2023 учебного года педагоги и педагог-психолог Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (33%) и средним (43%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;



- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский поступили 3 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В некоторых семьях отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников были проведены внеочередные консультации педагога-психолога.

V. Оценка кадрового обеспечения.

В 2023 году Детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 19 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста: 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

В 2023 году прошли аттестацию следующие педагоги: воспитатель **Макарова А.В.**, по итогам аттестации ей присвоена первая квалификационная категория; воспитатель **Романченко Е.Н.** по итогам аттестации ей присвоена высшая квалификационная категория; музыкальный руководитель **Киселева Э.Л.** подтвердила имеющуюся высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли: 7 педагогов: **Гречко О.В.** по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часов, в ООО «МОП» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»; **Грищенко О.А.** по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часов, в ООО «МОП» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»; музыкальный руководитель **Киселева Э.Л.** по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», в объеме 72 часов; ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург; воспитатель **Кислых Ю.П.** по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часов; ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург; воспитатель **Куракина Ю.П.** по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часов в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург; воспитатель **Смурякова М.А.** по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО



и ФАОП ДО» в объеме 108 часов; ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург; воспитатель **Шабалина Е.В.** по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 72 часов; Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Профессиональную переподготовку прошли воспитатели: **Романченко Е.Н.** по программе «Теория и методика дошкольного образования» присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», в объеме 288 часов; Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»; **Гречко О.В.** по программе «Теория и методика дошкольного образования» присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», в объеме 288 часов; Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»; **Грищенко О.А.** по программе «Теория и методика дошкольного образования» присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», в объеме 288 часов; Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»; музыкальный руководитель **Киселева Э.Л.** по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», в объеме 36 часов; ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург; воспитатели **Гречко О.В.** и **Грищенко О.А.** по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» в объеме 18 часов, Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада **принимали участие в конкурсах различного уровня:** муниципальных, всероссийских, международных. Имеют награды. Также педагоги систематически публикуют опыт работы в сетевых изданиях. Принимают участие в онлайн -семинарах, вебинарах и других формах методической работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ д/с № 25 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Наряду с комплексной программой педагоги ДОУ используют парциальные программы и педагогические технологии, прежде всего, личностно-ориентированные (творческая, исследовательская, поисковая деятельность детей, игровые технологии).



Образовательные области	Парциальные программы, технологии, методики	Автор
Физическое развитие	Театр физического воспитания и оздоровления в ДОУ	Н.Н. Ефименко
	Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ	А.Х.Сундукова
	Воспитание здорового ребенка	М.Д. Маханева
	Русские народные подвижные игры для детей дошкольного возраста.	М.Ф. Литвинова
Познавательное развитие	«Игралочка» практический курс математики для дошкольников.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
	Познавательное развитие	В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова
	Волшебница вода	Н.А. Рыжова
	Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов	О.В. Дыбина
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в ДОУ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Умные пальчики» («Конструирование в детском саду»)	И.А.Лыкова
	Конструирование и художественный труд	Л.В. Куцакова
	Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония»	К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко
	Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности «Кукляндия»	М.А. Родина, А.И. Буренина
	Социально-коммуникативное развитие	Патриотическое воспитание в детском саду
Речевое развитие	Дети планеты Земля	Е.В. Соловьева
	Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей	Е. Рылеева
	Занятия по развитию речи детей 3-7 лет	О.С.Ушакова
	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-7 лет	Е.В. Колесникова
	Обучение дошкольников грамоте	Л.Е. Журова

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;



- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году окрашено игровое оборудование на участке детского сада. Материально-технические и медико-санитарные условия обеспечивали необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей.

Предписания Роспотребнадзора выполнены, за исключением предписания по капитальному ремонту прачечной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	209
в режиме полного дня (12 часов)		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		175



Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		209 (100 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		15 (79 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 (79 %)
средним профессиональным образованием		4 (21%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (21 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (84 %)
с высшей квалификационной категорией		15 (79 %)
первой квалификационной категорией		1 (5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
более 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		1 (5%)
От 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	19 (100%)





общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25» Краснокутская Елена Константиновна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00861303D218C00EC6151AEF3141 D405EC с 26.04.2023 16:00 по 19.07.2024 16:00 GMT+03:00	19.04.2024 16:09 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25» Краснокутская Елена Константиновна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00861303D218C00EC6151AEF3141 D405EC с 26.04.2023 16:00 по 19.07.2024 16:00 GMT+03:00	19.04.2024 16:10 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа