

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 25»
(протокол от 24 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад 25»

Подлущак Г.Ю.
25 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 25» за 2021 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ «Детский сад № 25»)
Руководитель	Подлущак Галина Юрьевна
Адрес организации	347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инструментальная 42-а
Телефон, факс	8 (863 4) 647- 674
Адрес электронной почты	sad25@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1938 год
Лицензия	61Л01 № 0003361 регистрационный № 5724 от 09 сентября 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость на 230 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников (конференция). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Творческая группа	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труд - планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;



	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной Программы дошкольного образования на 2020-2025 гг., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной Программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ДОО строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы базируется на Примерной образовательной Программе дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева; 2014г.), парциальных программах по физической культуре, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и музыкальному развитию дошкольников, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и не противоречат основной концепции программы. Концепция программы «Детство» отражает направленность на целостное развитие и воспитание ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности и поведения. В вариативной части представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы



дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наряду с комплексной программой педагоги ДОО используют парциальные программы и педагогические технологии, прежде всего, личностно-ориентированные (творческая, исследовательская, поисковая деятельность детей, игровые технологии).

Образовательные области	Парциальные программы, технологии, методики	Автор
Физическое развитие	Театр физического воспитания и оздоровления в ДООУ	Н.Н. Ефименко
	Организация здоровьесберегающей деятельности в ДООУ	А.Х.Сундукова
	Воспитание здорового ребенка	М.Д. Маханева
	Русские народные подвижные игры для детей дошкольного возраста.	М.Ф. Литвинова
Познавательное развитие	«Игралочка» практический курс математики для дошкольников.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
	Познавательное развитие	В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова
	Волшебница вода	Н.А. Рыжова
	Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов	О.В. Дыбина
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в ДООУ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Умные пальчики» («Конструирование в детском саду»)	И.А.Лыкова
	Конструирование и художественный труд	Л.В. Куцакова
	Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония»	К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко
	Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности «Кукляндия»	М.А. Родина, А.И. Буренина



Социально-коммуникативное развитие	Патриотическое воспитание в детском саду	И.С. Клевцова, Н.В.Корчаловская
	Дети планеты Земля	Е.В. Соловьева
	Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей	Е. Рылеева
Речевое развитие	Занятия по развитию речи детей 3-7 лет	О.С.Ушакова
	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-7 лет	Е.В. Колесникова
	Обучение дошкольников грамоте	Л.Е. Журова

С 10 января 2021 года детский сад продолжил функционировать после проведения капитального ремонта кровли и фасада (приказ по МБДОУ от 01.06.2020 г. № 40-А). Воспитанники возобновили посещение ДОУ.

В 2021 году детский сад посещали 221 человек (на 31.12.2021 г.) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	3	42
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	39
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	46
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	39
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	40
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



Качество освоения образовательных областей	79	26%	169	56%	56	18%
--	----	-----	-----	-----	----	-----

В конце 2021 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (37%) и средним (58%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	81%
Неполная с матерью	37	17%
Неполная с отцом	4	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	34%
Двое детей	109	49%
Трое детей и более	37	17%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021г. по 17.10.2021г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 59 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед.

За 2021 год воспитатель Коваленко И.Г. прошла аттестацию и подтвердила имеющуюся высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли: 5 педагогов: учитель-логопед **Кузнецова С.А.** КПК по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», март 2021 г., в объеме 72 часов; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; воспитатель **Михайлова К.С.** КПК «Центр ДПО «Экстерн» ООО «МОП» по ДПП «Содержание и организация образовательного процесса в

дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», декабрь, 2021 г. в объеме 72 часов; воспитатель **Савченко Н.Б.** КПК в ООО «Регионстандарт» по ДПП «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ», декабрь 2021 г., в объеме 72 часов;; воспитатель **Смурякова М.А.** прошла КПК «Центр ДПО «Экстерн» ООО «МОП» по ДПП «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», апрель, 2021 г., в объеме 72 часов; воспитатель **Юшко Н.И.** прошла КПК «Центр ДПО «Экстерн» ООО «МОП» по ДПП «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», февраль, 2021 г., в объеме 72 часов.

Профессиональную переподготовку в «Центре ДПО «Экстерн» ООО «МОП» прошли: воспитатель: **Макарова А.В.** по программе «Теория и методика дошкольного образования», с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2021г., октябрь, в объеме 288 часов.

В 2021 году педагоги и воспитанники Детского сада **приняли участие в конкурсах и награждены:** коллектив детского сада за участие в конкурсе «Онлайн – занятие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста» среди дошкольных организаций г. Таганрога (Приказ УО г. Таганрога о «23»04.2021 № 597 (Грамота); в городском конкурсе патриотической песни «Время выбрало нас!» воспитанница Вера С., руководитель Киселева Э.Л. (Диплом I степени Управления культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»); в городском конкурсе патриотической песни «Время выбрало нас!» ансамбль «Незабудка» , руководитель Киселева Э.Л. (Диплом I степени Управления культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»); в городском конкурсе патриотической песни «Время выбрало нас!» квартет «Колокольчик», руководитель Воробьева В.В. (Диплом Лауреата II степени Управления культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»); в IX городском детском конкурсе эстрадной песни «Планета детства» вокальный ансамбль «Незабудка», руководитель Киселева Э.Л. (Диплом Лауреата I степени Управления культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»); в IX городском детском конкурсе эстрадной песни «Планета детства» воспитанница Василина К., руководитель Киселева Э.Л. (Диплом I степени Управления культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»).

<p>Воспитатель Величко Т.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет» Чеховская неделя. Отчет о реализации проекта «Чехов и Таганрог»; Диплом 1 место, сайт maam.ru; - Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» Игра-тренажер «Слоговый домик»; Диплом 1 место, сайт maam.ru; - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет»; Диплом 1 степени, сайт kssovushka.ru;
--	--



- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», Диплом 1 степени, сайт kssovushka.ru;
- III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье», Сертификат участника, сайт Воспитатели России;
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс», «Журавль из бумаги»; Диплом 1 место, сайт maam.ru;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»; Диплом 1 степени, сайт kssovushka.ru;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»; Диплом 1 степени, сайт kssovushka.ru;
- Подготовка к проведению тематического занятия «Правила дорожного движения» в соответствии с ФГОС», Сертификат, сайт kssovushka.ru;
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс» Мастер-класс по лепке из пластилина «Колючий еж», Диплом 1 место, сайт maam.ru;
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Мероприятия к празднику «День России», Диплом 1 место, сайт maam.ru;
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс» Мастер-класс по изготовлению открытки «Я люблю Россию», Диплом 1 место, сайт maam.ru;
- Всероссийский финальный Форум (Воспитатели России) «Воспитаем здорового ребенка», Сертификат;
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» Игры-тренажеры для обучения чтению детей старшего дошкольного возраста «Читаем слоги», Диплом 1 место, сайт maam.ru;
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер – класс» Мастер-класс по декоративной аппликации «Снежинка-снеговик» для детей старшего дошкольного возраста, Диплом 1 место, сайт maam.ru;
- Обучение: Мастер-класс «Создание технологической карты занятия (НОД) по ФГОС за 7 шагов», Сертификат, сайт kssovushka.ru;
- Обучение: зарегистрированный пользователь авторской программы «Подготовка к школе (в объеме 72 часа)», Сертификат, сайт kssovushka.ru.
- Сертификат участника вебинара «Мир аллегории и сказок или, как выбирать и изучать сказки для различных воспитательных задач» (1 академический час) на портале «Солнечный свет»;
- Сертификат участника вебинара «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом» (1 академический час) на портале «Солнечный свет»;
- Сертификат участника вебинара «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» (1 академический час) на портале «Солнечный свет»;
- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки «Путешествие в школу дорожных знаков»;
- Участие в городском конкурсе «Онлайн-занятие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста» среди дошкольных организаций г. Таганрога;
- Диплом (II место) победителя Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»;
- Диплом (I место) Международного педагогического конкурса

**Воспитатель
Гаврилова О.Г.**

Федерального агентства «Образование Ру» «Свободное образование». Тема: «Роль загадки в воспитании дошкольников»;

- Диплом (I место) Международного педагогического конкурса Федерального агентства «Образование Ру» «Свободное образование». Тема: «Особенности игровой деятельности детей 6 – 7 лет»;
- Диплом (I место) победителя Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас»;
- Сертификат участника вебинара «Развитие ассоциативного мышления» (1 академический час) на портале «Солнечный свет»;
- Диплом (I место) победителя Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по развитию речи дошкольников;
- Диплом (I место) победителя Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по знанию прав ребенка;
- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки Презентация по ОБЖ «Пожарная безопасность»;
- Сертификат участника онлайн-семинара Высшей школы делового администрирования «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ДОУ»;
- Сертификат участника вебинара «Работа с соленым тестом как нетрадиционная техника работы с детьми» (1 академический час) на портале «Солнечный свет»;
- Сертификат об успешном прохождении тестирования на портале «Солнечный свет» по теме: «Выстраивание системы психологических взаимодействий дошкольника с компьютером и интернетом»;
- Диплом (I место) победителя Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Правовая компетентность работника ДОО»;
- Сертификат участника Всероссийского финального Форума Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка»;
- Диплом (I место) победителя в Международном конкурсе «Права ребенка – обязанности взрослых» («Альманах педагога»);
- Диплом (I место) победителя во Всероссийском конкурсе Высшей школы делового администрирования для работников образования «Новогодняя фантазия».

**Воспитатель
Кислых Ю.П.**

- Победитель (диплом I степени) Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов Google для работы с родителями» на педагогическом портале «Совушка»;
- Публикация методической разработки «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста» на образовательном портале «Обру.рф» (свидетельство);
- Победитель (диплом I степени) Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» на педагогическом портале «Совушка»;
- Победитель (диплом I степени) Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления» на педагогическом портале «Совушка»;
- Победитель (диплом I степени) Международной профессиональной

олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проект "Финансовая грамотность" в ДОУ и ОО» на педагогическом портале «Совушка»;

- Свидетельство участника образовательного сообщества «АРТ-талант»;
- Участник вебинара «Эффективные способы сбора и предоставления информации об удовлетворенности услугами, реализуемыми образовательными организациями» на педагогическом портале «Совушка. Совиар 2.0» (сертификат);
- Публикация методической разработки «Викторина, посвященная произведению А.П.Чехова «Каштанка» на образовательном портале «Копилка уроков» (свидетельство);
- Участник мастер-класса «Первоцветы» на педагогическом портале «Совушка» (сертификат);
- Участник тестирования по теме «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (сертификат);
- Участник мастер-класса «Космическое путешествие» на педагогическом портале «Совушка» (сертификат);
- Участник Всероссийского педагогического тестирования по теме «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации» (сертификат);
- Публикация методического материала «Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе «Открытие ко Дню Победы» на образовательном портале «Продленка» (свидетельство);
- Участник мастер-класса «Закладки для книг «Карандаши» на педагогическом портале «Совушка» (сертификат);
- Участник мастер-класса «3D открытка «Мы помним...» на педагогическом портале «Совушка» (сертификат);
- Участник Всероссийского конкурса в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»;
- Победитель (диплом I степени) Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» на педагогическом портале «Совушка»;
- Участник II Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (сертификат);
- Участник III Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (сертификат);
- Участник IV Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» (сертификат);
- Публикация методического материала «Конспект занятия по аппликации «Золотая осень» для детей 3-4 лет» на образовательном портале «Продленка» (свидетельство);
- Высшая Школа Делового Администрирования: Победитель (I место) во Всероссийский конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»;
- Участник Всероссийского финального форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (сертификат);
- Публикация методической разработки «Развитие речи детей 3-4 лет посредством малых фольклорных форм» на образовательном портале «Копилка уроков» (свидетельство);
- Курс 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, общим объемом 36 учебных часов (сертификат).

**Воспитатель
Коваленко И.Г.**

- Диплом Всероссийской педагогической конференции имени А. С. Макаренки, секция конференции «Дошкольное образование» тема выступления «Особенности дошкольной системы» (ОБРУ.РФ);
- Свидетельство о публикации на сайте ВПО Доверие «Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы»;
- Сертификат участника онлайн-семинара «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» в объеме 3 часов (Высшая школа делового администрирования);
- Сертификат участника онлайн-семинара «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» в объеме 10 часов (Высшая школа делового администрирования);
- Сертификат участника онлайн-семинара «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в объеме 3 часов (Высшая школа делового администрирования);
- Сертификат участника онлайн-семинара «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 3 часов (Высшая школа делового администрирования);
- Диплом (1 место) Международного конкурса «ФГОС: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» сайт «Для педагога»;
- Сертификат участника онлайн-семинара «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» в объеме 14 часов (Высшая школа делового администрирования);
- Сертификат участника онлайн-семинара «Игровые технологии в дошкольном образовании» в объеме 10 часов (Высшая школа делового администрирования);
- Диплом (1 место) Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт. Достижения, методика» тема выступления «История педагогике и образования» (сайт «Апрель»);
- Сертификат участника онлайн-семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 10 часов (Высшая школа делового администрирования);
- Сертификат участника онлайн-семинара «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 10 часов (Высшая школа делового администрирования);
- Сертификат участника онлайн-семинара «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» в объеме 3 часов (Высшая школа делового администрирования);
- Диплом (1 место) Всероссийского конкурса для работников образования «Новогоднее оформление» (Высшая школа делового администрирования).

**Воспитатель
Крицкая С.С.**

- Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» на портале «Солнечный свет»;
- Диплом (I место) Всероссийского тестирования «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». «Слово педагога»;
- Диплом (I место) Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний»

	<p>Особенности социально-личностного развития дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом (I место) Всероссийской олимпиады «Методическая копилка» сайт «Слово педагога»; - Диплом (I место) Международной интернет-олимпиады для дошкольников на портале «Солнечный свет»; - Диплом (I место) Всероссийской олимпиады «Грани педагогики» сайт «Слово педагога»; - Сертификат участника вебинара «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста» (1 академический час) на педагогическом портале «Солнечный свет»; - Диплом (I место) Всероссийская викторина «Энциклопедия знаний педагога ДОУ». «Альманах педагога»; - Диплом (I место) Всероссийской викторины «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС» Сайт «Для педагога»; - Диплом (I место) победителя Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Фруктовая викторина для детей»; - Диплом (I место) Всероссийской интернет-викторины «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика»; - Диплом (I место) победителя Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Мир растений».
<p>Воспитатель Кузнецова С.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом, приняла участие во всероссийской конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»; - Сертификат о тестировании; прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России «АПРель» (г. Москва) по теме: Теория и практика дошкольной педагогики с результатом: 90 баллов (из 100 возможных); - Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Развивающая среда в ДОУ»; - Диплом победителя (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Новогодняя фантазия» (г. Москва).
<p>Воспитатель Куракина Ю.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом, Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», номинация «Я люблю вас дети», Конкурсная работа: «Прогулка по саду»; - Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью Лепка на тему: «Вкусное печенье»; - Сертификат об участии в работе творческой группы на Международном образовательном портале «Солнечный свет» - «Воспитатель - это призвание».
<p>Воспитатель Савченко Н.Б.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Интегрированные занятия в ДОУ»; - Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Консультация родителей «Упрямство и капризы»; - Диплом победителя (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт» работа «Математика в стихах и загадках»; - Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва) «Достижения в образовательной деятельности». Конкурсная работа «Образовательный процесс в

<p>Воспитатель Смуракова М.А.</p>	<p>соответствии с ФГОС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва). «Воспитатель в современном ДОУ». Конкурсная работа «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». - Диплом победителя 1 степени, всероссийского тестирования «Тотал Тест март 2021»; - Свидетельство о публикации «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»; - Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Пед Эксперт апрель 2021»; - Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест Июнь 2021»; - Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест Июнь 2021»; - Диплом победителя 1 место Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании»; - Диплом 1 место Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, номинация «Педагогическая статья»; - Свидетельство о публикации статьи на тему «Народное творчество и фольклор в первой младшей группе».
<p>Воспитатель Шабалина Е.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Международный конкурс педагогического мастерства». Работа: «Нетрадиционные формы работы с родителями как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи»; - Мастер – класс на педагогическом портале «Солнечный свет». «Работа с гиперактивными детьми»; - Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья: «Поощрение и наказание ребенка в семье»; - Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья: «Игра как средство развития и коррекции межличностных отношений детей дошкольного возраста»; - «Международный конкурс педагогического мастерства». «Счастливое детство». Работа: «Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте». Победитель (1 место); - Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья: Консультация для родителей «Упрямство и капризы ребенка»; - «Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ФГОС»; - Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья: «Развитие коммуникативных навыков дошкольника»; - «Международный конкурс педагогического мастерства». «Новые идеи». Работа: «Квест-игра «Азбука культуры поведения». - Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья: «Развитие речи старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности».
<p>Воспитатель Шевченко Е.С.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»; - Участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Художественно- эстетическое воспитание дошкольников»; - Участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада

**Педагог-психолог
Лихая В.П.**

- для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья: «Правила поведения детей на воде»;
 - Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья: «Межличностные отношения детей дошкольного возраста»;
 - Международный конкурс педагогического мастерства. Работа: «Этикет для дошкольника». Победитель(1 место);
 - Международный конкурс педагогического мастерства. «Инновационные педагогические идеи». Работа: «Кейс дидактических пособий для развития межполушарного взаимодействия детей старшего школьного возраста «Калейдоскоп». Победитель(1 место);
 - Международного конкурса педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи». Работа: «Патриотическое воспитание дошкольников».
-
- Участник семинара-презентации «Новые проекты – новые возможности» на базе ДБИЦ им. Н. Островского филиал №1 МБУК ЦБС г. Таганрога. Сайт: www.detlib-tag.ru
 - Участник ГМО педагогов-психологов ОО «Сопровождение тревожных детей в ДОУ» на базе УО. Приказ №400 от 18.03.2021 г.
 - Публикация методического материала «Рекомендации педагога-психолога родителям будущих первоклассников» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (свидетельство № АРК 118 – 452159);
 - Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогическая копилка» в номинации: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Использование игровых технологий в работе педагога-психолога ДОУ» (диплом 1 место)
 - Участник семинара – практикума для педагогов-психологов ДОО «Арт-терапевтические технологии в работе с детьми с поведенческими нарушениями» в УО. Приказ №724 от 19.05.2021 г.;
 - Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогическое мастерство» в Номинации: «Деятельность психолога в образовательном учреждении». Конкурсная работа: «Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога» (диплом 1 место)
 - Участник вебинара для лидеров образовательных организаций по теме: Инновационная деятельность образовательной организации как возможность получения статуса «инновационной площадки» на педагогическом портале «СОВУШКА. СОВИАР 2.0» (сертификат);
 - Участник вебинара для лидеров образовательных организаций по теме: Самообследование образовательных организаций «СОВУШКА. СОВИАР 2.0» (сертификат);
 - Публикация авторского материала. Консультация педагога-психолога для воспитателей «Как работать с упрямым ребенком» на странице: <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/584633> (свидетельство);
 - Участник видеоконференции для педагогов-психологов ОО «Детская агрессия. Методы и приемы работы». Приказ №1402 от 11.10.20221 г.

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основных комплексных программ: «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;

- кабинет учителя – логопеда -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году отремонтировано и окрашено игровое оборудование на участке детского сада. Материально-технические и медико-санитарные условия обеспечивали необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей.

Предписания Роспотребнадзора выполнены, за исключением предписания по капитальному ремонту прачечной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	221
в режиме полного дня (12 часов)		221
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		179

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		221 (100 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		19 (86%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19 (86%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (82%)
с высшей квалификационной категорией		16 (73%)
первой квалификационной категорией		2 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (18%)
более 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		0 (0%)
От 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек (процент)	22 (100%)





и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБДОУ Д/С № 25 Подлуцак Галина Юрьевна, Заведующая	02E42992007CAD319E48477B40298F57A8 с 06.08.2021 11:47 по 06.11.2022 11:37 GMT+03:00	28.03.2022 16:05 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МБДОУ Д/С № 25 Подлуцак Галина Юрьевна, Заведующая	02E42992007CAD319E48477B40298F57A8 с 06.08.2021 11:47 по 06.11.2022 11:37 GMT+03:00	28.03.2022 16:05 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа