

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/ № 25

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Подлушак

Приказ № 40-А «10» августа 2022 г.

## Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 25»

за 2021-2022 учебный год.

**г. Таганрог, 2022 г.**



## **Содержание публичного доклада:**

1. Общая характеристика МБДОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый потенциал.
5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.
6. Заключение: перспективы и планы развития.



## **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ):**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»

- Юридический адрес: ул. Инструментальная 42а. г. Таганрог, Ростовская область, 347923
- Фактический адрес: ул. Инструментальная 42а. г. Таганрог, Ростовская область, 347923
- Устав утвержден И.О. начальника Управления образования г. Таганрога Т.О. Литвиненко 12.08.2021 г.
- Лицензия с приложением:  
серия 61ЛЮ1 № 0003361 регистрационный № 5724 от 09 сентября 2015г.  
срок действия лицензии: бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации  
серия АА № 128979 от 14 декабря 2007 г.
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр  
Серия 61 № 007378247 от 02 декабря 2011 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  
серия 61 №007021810 от 02 декабря 2011 г.

Структура ДОУ: проектная мощность: 225 человек; фактическая наполняемость: 221 человека.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 6-30 до 18-30. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением об общественной приемной по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения г. Таганрога.

В 2021-2022 учебном году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста (1,5 - 3 года), 2 младшие (3-4 года), 2 средние (4-5 лет), 3 старшие (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет). Средняя наполняемость групп 20 человек.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления. На основании Устава формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание (конференция), Педагогический совет. С 2006 года детским садом руководит заведующий Галина Юрьевна Подлуцак (контактный телефон 8(8634) 64-76-74.

## **2. Особенности образовательного процесса. Содержание обучения и воспитания.**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 25 строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15). Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 2-х до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям



– социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства. Образовательная программа ДООУ включает базисный компонент – минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе (ранний, младший, средний, старший дошкольный период), выражающийся в конкретных показателях поведения и деятельности ребенка, обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей. Программа состоит из двух частей: обязательной (предполагает комплексный подход в обеспечении развития дошкольников в пяти образовательных областях) и формируемой участниками образовательных отношений (где представлены выбранные и/или разработанные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности). Обязательная часть программы базируется на примерной основной образовательной программе «Детство», дополнительных программах по физической культуре, художественно-эстетическому и музыкальному развитию дошкольников, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и не противоречат основной концепции программы. В дополнительной части представлены образовательные проекты, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента. В основу программы «Детство» положены теоретические взгляды петербургской научной школы воспитания на сущность развития ребенка в период дошкольного детства. Авторами программы практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органическое вхождение ребенка в современный мир обеспечивается в программе широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

Цель программы – индивидуализация личности дошкольников через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Девиз программы «Чувствовать – Познавать – Творить» определяет три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность.

- Линия чувств должна реализовываться через развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к детской деятельности, поведению, поступках.

- Линия познания должна быть обеспечена через развитие познавательной активности, любознательности, развитие умственных способностей и речи.

- Линия творчества должна осуществляться путем пробуждения творческой активности детей, стимулирования воображения, желания включиться в творческую деятельность.



Содержательная связь между разными разделами программы позволяет интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно - образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Программа обеспечивает единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Для достижения целей программ первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка, создание в группах гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса, обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется по трем направлениям работы педагогического коллектива ДОУ:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая;
- коррекционно-развивающая.

Забота о здоровье детей гарантируется наличием в дошкольном образовательном учреждении необходимых компонентов развивающей среды. В МБДОУ создана и стабильно функционирует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Лечебно-профилактическая работа включает в себя следующее содержание:

- общий режим;
- профилактические прививки;
- витаминизация (2 раза в течение года);
- использование экологически чистой воды в питьевом режиме детей;
- организация полноценного питания при аллергических заболеваниях.

В МБДОУ осуществляется системное целенаправленное взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта на основе договоров и планов совместной деятельности в течение учебного года.

### **Организация образовательного процесса.**

Основная цель деятельности дошкольного учреждения: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности.

Основные задачи деятельности дошкольного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,



3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях. Но первоосновой всего педагогического процесса является дело (деятельностный подход) – мотивированный комплекс мероприятий с участием детей, в итоге которого получается зрительно воспринимаемый результат: выставка, игра, спектакль, концерт, альбом, сочинение и т.д.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.



Основные формы организации детей для решения образовательных задач: **подгрупповая, индивидуальная и фронтальная** при условии создания системы взаимодействия воспитателя и специалистов.

Образовательный процесс имеет в своей основе комплексно-тематический принцип планирования при взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках реализации тематических проектов через организацию всех видов детской деятельности. Планирование ведется с опорой на тематические еженедельные блоки. Благодаря такому подходу обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а также родителями, что позволяет выстроить образовательный процесс на интегративной основе.

Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества и поддержки, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Взаимодействие с воспитанниками выстраивают в аспекте личностно-ориентированного и гуманистического подходов к ребенку и педагогическому процессу. Особое внимание уделяется вербальным и невербальным способам коммуникации с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности, способности, предпочтения, тип темперамента, ведущие мотивы детской деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание и решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. В полном объеме используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Одним из главных направлений поэтапного осуществления ООП МБДОУ является совершенствование предметно-развивающей среды. Материально-технические условия отвечают требованиям современного дошкольного образования. Территория учреждения занимает около 7,5 тысяч квадратных метров. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены павильоны, песочницы с крышками, малые игровые формы и спортивные постройки. На территории учреждения разбиты цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками, имеется огород овощных культур и фитоогород с лекарственными растениями.

В здании МБДОУ находятся специальные помещения:

- музыкальный зал;
- кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по ХР, бухгалтерии, педагога-психолога, медицинской сестры.

Также в МБДОУ имеются помещения:

- групповые, спальные, раздевальные комнаты;
- санузлы;
- пищеблок;
- прачечная;
- технические помещения.



МБДОУ оборудовано современными техническими средствами обучения: компьютеры, интернет, факс, сканеры, принтеры, ксероксы, телевизоры, DVD плееры, музыкальные центры, магнитофоны. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком современном уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основных комплексных программ: «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Материально-технические и медико-санитарные условия обеспечивали необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей. Предписания Роспотребнадзора выполнены, за исключением предписания по ремонту части асфальтового покрытия территории и капитальному ремонту прачечной.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ – еще одно из основных направлений работы. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта, который согласован с Мэром города Таганрога, председателем Антитеррористической комиссии города Таганрога. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать экстренные службы в случае чрезвычайной ситуации. Для этого с соответствующими организациями заключены договоры на 2020, 2021 года.

Обеспечение условий безопасности в учреждении регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, правилами. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-ти дневного меню и технологических карт. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Натуральные нормы питания выполняются на 100%. Меню составляется с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к меню. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами (СанПиН 2.4.3648-20).

#### **4. Кадровый потенциал.**

Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов. МБДОУ укомплектовано кадрами на 90%. В детском саду работает 63 человека, воспитательно-образовательный процесс осуществляли 22 педагога, из них воспитателей – 18 человек, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, инструктор по ФК. Работает медицинская сестра.

Сведения о педагогах: педагогов с высшим образованием – 19 человек (86%), среднее специальное – 3 человека (14%).



Высшая квалификационная категория – 15 человек (68%);  
Первая квалификационная категория – 3 человека (14%);  
Не имеют квалификационной категории – 4 человека (18%).

Администрация создает необходимые материальные и социальные условия для эффективной реализации образовательных программ педагогами ДООУ, обеспечивает приобретение и изучение программ при взаимодействии со специалистами. Регулярно в соответствии с требованиями направляет педагогов на курсы повышения квалификации, проводит необходимые методические мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов. В том числе в период их аттестации. Организуется систематическое самообразование педагогов внутри МБДОУ, для чего оказывается консультативная помощь. Педагоги выбирают для самообразования разнообразные темы, актуальные для современного дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург; в объеме 16 часов следующие педагоги: воспитатели Величко Т.А., Гаврилова О.Г., Кислых Ю.П., Коваленко И.Г., Крицкая С.С., Кузнецова С.А., Куракина Ю.В., Макарова А.В., Погосян Н.С., Репка А.И., Савченко Н.Б., Смурякова М.А., Сукач Н.О., Шабалина Е.В., Юшко Н.И., педагог-психолог Лихая В.П.; КПК в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часов следующие педагоги: воспитатель Гаврилова О.Г., Кислых Ю.П., Коваленко И.Г., Ниминова Т.В., Погосян Н.С., Репка А.И., Шевченко Е.С.; КПК по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», в объеме 72 часов воспитатель Макарова А.В., КПК по дополнительной образовательной программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов, в объеме 36 часов воспитатель Ниминова Т.В.; КПК по дополнительной образовательной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов, в объеме 36 часов воспитатель Ниминова Т.В.

Аттестация педагогов на присвоение квалификационной категории в минувшем учебном году не проводилась. В течение учебного года педагогический коллектив детского сада активно участвовал в проводимых в городе и за его пределами мероприятиях: в работе МО заместителей заведующего по ВМР – Краснокутская Е.К., музыкальных руководителей – Киселева Э.Л., педагогов-психологов Лихая В.П.



## ***Обобщение и распространение педагогического опыта***

На муниципальном уровне:

- Сертификат участника муниципального методического семинара «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к архитектурному наследию города Таганрога заведующего Подлущак Галины Юрьевны (с использованием технологии ТРИЗ и РТВ)» на базе ММРЦ МБДОУ д/с № 41, июнь 2022 г.;
- Сертификат участника муниципального семинара «Формирование здорового образа жизни у детей на основе инновационных подходов» заведующего Подлущак Галины Юрьевны на базе ММРЦ МБДОУ д/с № 63 организаторы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Управление образования г. Таганрога, июнь 2022 г.
- Сертификат участника муниципального семинара «Формирование здорового образа жизни у детей на основе инновационных подходов» заместителя заведующего по ВМР Краснокутской Елены Константиновны на базе ММРЦ МБДОУ д/с № 63 организаторы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Управление образования г. Таганрога; июнь 2022 г.
- Сертификат участника муниципального семинара «Формирование здорового образа жизни у детей на основе инновационных подходов» воспитателя Гавриловой Оксаны Георгиевны на базе ММРЦ МБДОУ д/с № 63 организаторы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Управление образования г. Таганрога; , июнь 2022 г.
- Сертификат участника муниципального семинара «Формирование здорового образа жизни у детей на основе инновационных подходов» воспитателя Кислых Юлии Петровны на базе ММРЦ МБДОУ д/с № 63 организаторы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Управление образования г. Таганрога , июнь 2022 г.
- Сертификат участника муниципального методического семинара «Опыт работы по реализации плана мероприятий, посвященных Году культурного народов России на тему «То, что забыли сыновья, стараются вспомнить внуки» на базе МБДОУ д/с № 101, организатор Управление образования г. Таганрога.

На Всероссийском или международных уровнях:

- Заведующий Подлущак Г.Ю. опубликовала работу «Формирование партнерских отношений с родителями» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» на официальном сайте Федерального агентства «Образование РУ», 28.10.2021 г., Москва;
- Заведующий Подлущак Г.Ю. опубликовала работу «Повышение педагогической компетентности как одно из важнейших направлений образовательного менеджмента» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на официальном сайте Федерального агентства «Образование РУ», 06.04.2022 г., Москва;
- Сертификат участника Всероссийского финального Форума «Воспитаем здорового ребенка» заведующего Подлущак Г.Ю. , Всероссийская общественная организация Воспитатели России, 17.12.2021г., Москва;
- Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» заведующего Подлущак Г.Ю. Всероссийская общественная организация Воспитатели России, 29.04.2022 г.
- Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» заведующего Подлущак Г.Ю., 31.05.2022г.



Публикации в сети Интернет воспитателя Величко Т.А.:

- Мероприятия к празднику «День России», 11.09 2021. <https://www.maam.ru/detskijsad/den-rosi-2021.html>
- Мастер-класс по изготовлению открытки «Я люблю Россию» 13.09.2021. <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-otkrytki-ja-lyublyu-rosiyu.html>
- Мастер-класс по лепке из пластилина «Колючий еж», 09.2021. <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-kolyuchii-yozh-lepka-iz-plastilina.html>
- Создание коллективной работы «Радуга» с детьми старшего дошкольного возраста. Мастер-класс, 14.11.2021 <https://www.maam.ru/detskijsad/sozdanie-kolektivnoi-raboty-raduga-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
- Мероприятия ко Дню радуги для старшего дошкольного возраста 21.11.2021. <https://www.maam.ru/detskijsad/meroprijatija-ko-dnyu-radugi.html>
- Консультация «Обучение чтению. Знакомство с буквами» для детей 4–5 лет, 12.12.2021 <https://www.maam.ru/detskijsad/obuchenie-chteniyu-znakomstvo-s-bukvami.html>
- Игры-тренажеры для обучения чтению детей старшего дошкольного возраста «Читаем слоги», 19.12.2021 <https://www.maam.ru/detskijsad/igry-trenazhery-dlja-obuchenija-chteniyu-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-chitaem-slogi.html>
- Мастер-класс по декоративной аппликации «Снежинка — снеговик» для детей старшего дошкольного возраста, 25.12.2021 <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-aplikaci-dekorativnoi-snezhinka-snegovik-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
- Мастер-класс по изготовлению игрушки Поп-ит «Тигренок» для детей старшего дошкольного возраста, 26.12.2021. <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-igrushki-pop-it-tigrenok-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
- 28.05.2022г. Публикация: Занятие по экологии на тему «Вода – источник жизни», на сайте портала «Копилка уроков» (свидетельство) воспитатель Погосян Н.С.;
- 28.05.2022г. Публикация: Конспект проведения открытого занятия по ознакомлению детей с природой на тему «Ознакомление с дикими животными лисой и зайцем» на сайте портала «Копилка уроков» (свидетельство), воспитатель Погосян Н.С.
- Сертификат участника онлайн-семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 10 часов (Высшая школа делового администрирования); воспитатель Коваленко И.Г.
- Сертификат участника онлайн-семинара «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 10 часов (Высшая школа делового администрирования); ); воспитатель Коваленко И.Г.
- Сертификат участника онлайн-семинара «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» в объеме 3 часов (Высшая школа делового администрирования); ); воспитатель Коваленко И.Г.
- Сертификат участник онлайн-семинара «Педагогические технологии организации досуга детей» в объеме 9 часов (Высшая школа делового администрирования); воспитатель Коваленко И.Г.
- Диплом участника Всероссийской педагогической конференции имени В. А. Сухомлинского, секция конференции «Дошкольное образование» тема выступления «Игровая деятельность в ДОУ» (ВПО Доверие); воспитатель Коваленко И.Г.
- Свидетельство о публикации на сайте ВПО Доверие «Совершенствование дошкольного образования в рамках ФГОС»; воспитатель Коваленко И.Г.



- Победитель 4 место во Всероссийском конкурсе талантов номинация «Теоретическая подготовка воспитателя ДОУ» тема выступления «Дошкольная педагогика» (Завуч. Рус); воспитатель Коваленко И.Г.
- Сертификат участника вебинара «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей» в объеме 1 академического часа (Солнечный свет); воспитатель Коваленко И.Г.
- Свидетельство о публикации на сайте Педагогический альманах Среднесрочный проект «Традиции и обычаи русского народа» старшая группа «Василек»;
- Свидетельство о публикации на сайте Педагогический альманах «Особенности развития детей 6–7 лет»; воспитатель Коваленко И.Г.
- Сертификат участника онлайн-семинара «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» в объеме 12 часов (Высшая школа делового администрирования); воспитатель Коваленко И.Г.
- Сертификат участника вебинара «Мозаика как игровая технология с дошкольниками» » 1 академический час (Солнечный свет); воспитатель Крицкая С.С.
- Сертификат участника онлайн-семинара «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» в объеме 3 часов (Высшая школа делового администрирования); воспитатель Крицкая С.С.
- Сертификат участника онлайн-семинара «Игровые технологии в дошкольном образовании» в объеме 10 часов (Высшая школа делового администрирования). воспитатель Крицкая С.С.
- 3.11.2021 г. - 6.11.2021 г. Приняла участие в онлайн- семинаре: «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», воспитатель Нимилова Т.В.;
- 3.11.2021 г. - 6.11.2021 г. Приняла участие в онлайн- семинаре: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», воспитатель Нимилова Т.В.
- 3.11.2021 г. - 6.11.2021 г. Приняла участие в онлайн- семинаре: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель Нимилова Т.В.
- 3.11.2021 г. - 6.11.2021 г. Приняла участие в онлайн - семинаре: «Игровые технологии в дошкольном образовании», воспитатель Нимилова Т.В.
- Шабалина Елена Викторовна: опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Развитие речи старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»;
- Шабалина Елена Викторовна опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Художественное конструирование как средство развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста»;
- Шабалина Елена Викторовна опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Игра в детском саду - как обязательный процесс социализации личности ребёнка»;
- Шабалина Елена Викторовна приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- Шабалина Елена Викторовна прослушала вебинар на тему: «Опасения и страхи начинающего инструктора по подготовке к школе»;



- Шабалина Елена Викторовна прослушала вебинар на тему: «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»;
  - Шабалина Елена Викторовна приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»;
  - Шевченко Елена Сергеевна опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Нетрадиционные техники рисования и аппликации как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста»;
  - Шевченко Елена Сергеевна опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»;
  - Шевченко Елена Сергеевна приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».
- Воспитатель Гаврилова О.Г.
- 11.09.2021г. Сертификат участника вебинара «Работа со слоеным тестом как нетрадиционная техника в работе с детьми» в объеме 1 ч. (Портал «Солнечный свет»);
  - 18.09.2021г. Сертификат участника онлайн-семинара на тему «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 3ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
  - 17.12.2021г. Сертификат участника Всероссийского финального Форума «Воспитаем здорового ребенка» (Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»);
  - 05.03.2022г. Сертификат участника онлайн-семинара на тему «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» в объеме 3ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
  - 29.04.2022г. Сертификат участника Всероссийского финального Форума «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»);
  - 07.05.2022г. Сертификат участника онлайн-семинара на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» в объеме 3ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
  - 29.04.2022г. Сертификат участника Всероссийского финального Форума «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»);
  - 07.09.2021г. Свидетельство о публикации Презентации по ОБЖ «Пожарная безопасность» (Сайт infourok.ru);
  - 13.05.2022г. Свидетельство о публикации Выступление на педагогическом совете на тему «Формирование нравственных и патриотических чувств у дошкольников посредством проектной деятельности» (Сайт infourok.ru);
  - 13.06.2022г. Свидетельство о публикации Консультация для родителей «Формирование навыков позитивного общения у дошкольников» (Сайт infourok.ru).
- Воспитатель Кислых Ю.П.
- 17.12.2021г. Сертификат участника Всероссийского финального Форума «Воспитаем здорового ребенка» (Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»);



- 12.03.2022г. Сертификат участника в онлайн-семинаре «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в объеме 3ч (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 12.03.2022г. Сертификат участника в онлайн-семинаре «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 10ч (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 29.04.2022г. Сертификат участника Всероссийского финального Форума «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»);
- 31.05.2022г. Сертификат участника Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»);
- 19.11.2021г. Свидетельство о публикации материала «Конспект занятия по аппликации «Золотая осень» для детей 3-4 лет» (Портал «Продленка»);
- 24.03.2022г. Свидетельство о публикации материала «Сценарий праздника «Международный день детской книги» в подготовительной группе» (Портал «АРТ-талант»);
- 28.05.2022г. Свидетельство о публикации материала «Использование технологий проектирования в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Портал «АРТ-талант»).

#### **Награждение педагогов ДОУ:**

##### **Заведующий Подлуцкая Галина Юрьевна:**

- Победитель II место Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» на образовательном портале ФГОС.РУС, номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи», 17.11.2021 г.;
- Победитель II место Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» на образовательном портале ФГОС.РУС, номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Формирование потребности педагогов в самообразовании», 02.03.2022 г.

##### **Воспитатель Величко Татьяна Анатольевна на педагогическом портале maam.ru**

- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер – класс» (Мастер-класс по лепке из пластилина «Колючий еж»), 25.09.2021. Диплом 1 место.
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» (Мероприятия к празднику «День России»), 11.09.2021. Диплом 1 место.
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер – класс» (Мастер-класс по изготовлению открытки «Я люблю Россию»), 13.09.2021. Диплом 1 место.
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра (Игры-тренажеры для обучения чтению детей старшего дошкольного возраста «Читаем слоги»), 19.12.2021. Диплом 1 место.
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер – класс» (Мастер-класс по декоративной аппликации «Снежинка-снеговик» для детей старшего дошкольного возраста), декабрь, 2021. Диплом 1 место.

##### **Воспитатель Гаврилова Оксана Георгиевна:**

- 07.09.2021г. Победитель (II место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада «Проектная деятельность дошкольников в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»;



- 08.09.2021г. Победитель (I место) в международном конкурсе «Речевая культура педагога» (Портал «Альманах педагога»)
- 28.11.2021г. Победитель (II место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада «Организация инклюзивного образования в ДОУ»;
- 28.11.2021г. Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада «Правовая компетентность работника ДОО»;
- 25.12.2021г. Победитель (I место) в международном конкурсе «Права ребенка – обязанности взрослых» (Портал «Альманах педагога»);
- 29.12.2021г. Диплом за победу (I место) во Всероссийском конкурсе работников образования «Новогодняя фантазия» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 05.01.2022г. Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- 08.05.2022г. Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»;

**Воспитатель Кислых Юлия Петровна:**

- 08.11.2021г. Победитель (диплом I степени) Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» (Портал «Совушка»);
- 01.12.2021г. Победитель (I место) во Всероссийский конкурс для работников образования «Персональный сайт педагога 2021» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 10.12.2021г. Победитель (I место) во Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 29.12.2021г. Победитель (II место) во Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» (ООО «Высшая Школа Делового Администрирования»).

**Воспитатель Шевченко Елена Сергеевна:**

- победитель (1-ое место) Международного конкурса педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» «Работа: Кейс дидактических пособий для развития межполушарного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп»;
- победитель (1-ое место) Международного конкурса педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Работа: «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- победитель (1-ое место) Международного конкурса педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» Работа: «Этикет для дошкольника»;

**Воспитатель Коваленко Ирина Геннадьевна:**

- Победитель 1 место во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление» (Высшая школа делового администрирования);
- Победитель 4 место во Всероссийском конкурсе талантов номинация «Теоретическая подготовка воспитателя ДОУ» тема выступления «Дошкольная педагогика» (Завуч. Рус);
- Победитель 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» тема выступления «Здоровьесберегающие технологии» (ВПО Доверие);



- Победитель 3 место во Всероссийском конкурсе талантов номинация «Проект педагога» тема выступления «Традиции и обычаи русского народа» (Завуч. Рус);
- Победитель 1 место во Всероссийском конкурсе «Дошкольное образование» (Завуч. Рус);
- Победитель 2 место во Всероссийском конкурсе талантов номинация «ФГОС дошкольного образования» тема выступления «Основные задачи ФГОС дошкольного образования» (Завуч. Рус);
- Победитель 2 место во Всероссийском конкурсе талантов номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС» тема выступления «Компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС» (Завуч. Рус).

**Воспитатель Крицкая Светлана Сергеевна:**

- Победитель 1 место во Всероссийской викторине «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС» (Для педагога);
- Победитель 1 место во Всероссийской интернет - олимпиады «Фруктовая викторина для детей» (Солнечный свет);
- Победитель 1 место во Всероссийской интернет-викторина по педагогике «Дидактика» (Солнечный свет);
- Победитель 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Мир растений» (Солнечный свет);
- Победитель 1 место во Всероссийской викторине «Совместная деятельность педагогов и родителей» (Слово педагога);
- Победитель 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде для педагогов «Экология и мы» (Международный образовательный портал Престиж);
- Победитель 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (Солнечный свет);
- Победитель 1 место во Всероссийской интернет- олимпиаде по педагогике «Теория воспитания» (Солнечный свет);

**Воспитатель Погосян Наира Сергеевна:**

- 10.12.2021г. Высшая Школа Делового Администрирования: Победитель (I место) во Всероссийский конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»;

**Музыкальный руководитель Киселева Эльвира Леонидовна:**

- IX городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства», 20.10.2021. Кашевская Василина. Диплом 1 степени (сольное исполнительство), руководитель Киселева Э.Л.
- IX городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства», 20.10.2021 Вокальный ансамбль «Незабудка». Диплом Лауреата 1 степени, руководитель Киселева Э.Л.
- Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии», апрель 2022. Хореографический ансамбль «Незабудка», «Детсадовская кадрили». Диплом Лауреата 1 степени, руководитель Киселева Э.Л.

**Награждение воспитанников:**

**Городские конкурсы:**

- IX городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства», 20.10.2021. Кашевская Василина. Диплом 1 степени (сольное исполнительство).
- IX городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства», 20.10.2021 Вокальный ансамбль «Незабудка». Диплом Лауреата 1 степени.



- Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии», апрель 2022. Хореографический ансамбль «Незабудка», «Детсадовская кадрили». Диплом Лауреата I степени.

#### Викторины

- Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселая география, Евразия», сентябрь, 2021 Шабатин Влад. Диплом I степени.
- Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка», 04.10.2021 Саламатина Даша. Диплом I степени.
- Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка», Шабатин Влад, 04.11.2021. Диплом I степени.  
Кашевская Василина, 04.11.2021. Диплом I степени.

- Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения», Шабатин Влад, 4.12.2021. Диплом I степени.
- Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры», Шабатин Влад, 4.04.2022. Диплом I степени.

#### Творческие конкурсы:

- Победитель Международного творческого конкурса «Здравствуй, осень золотая!» (1 место), сентябрь, 2021 Курганова Сима. Диплом I степени.
- Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» (Осенний парк), 15.11.2021, Курганова Серафима. Диплом III степени.
- Международный конкурс детского творчества «Снеговик» (Снеговик), декабрь 2021, Фоменко Олеся. Диплом Лауреата III степени.
- Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город», 18.11.2021. Саламатина Даша. Диплом I степени.
- Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город», 18.11.2021. Курганова Серафима. Диплом I степени.
- Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Моя мама», 25.11.2021. Бурлаченко Влад. Диплом I степени.
- 30.12.2021г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»: Гречко Маша (II место), Жидкова Юлия (I место), Коваленко Алина (II место), Кочаргина Ульяна (I место);
- 24.02.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»: Кочаргина Ульяна (I место), Коваленко Алина (I место), Жидкова Юлия (II место);
- 07.04.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»: Кочаргина Ульяна (I место), Сергеева Полина (I место);
- 14.04.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»: Бурлаков Глеб (I место), Кочаргина Ульяна (I место), Сергеева Полина (I место), Федченко Маша (I место);
- 28.04.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»: Кочаргина Ульяна (II место), Сергеева Полина (I место);
- 06.05.2022г. Портал «Совушка»: Международная викторина для детей дошкольного возраста «День Победы»: Кочаргина Ульяна (диплом I степени);
- 16.05.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»: Гречко Маша (II место), Кочаргина Ульяна (II место) Сергеева Полина (I место);
- 04.06.2022г. Портал «Совушка»: Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасность при пожаре»: Фурса Глафира (диплом I степени);



- 04.06.2022г. Портал «Совушка»: Международная викторина для детей дошкольного возраста «Правила этикета»: Фурса Глафира (диплом I степени);
- 02.06.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Мое счастливое детство»: Кочаргина Ульяна (II место);
- 16.06.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»: Гудкова Юлия (II место), Жидкова Юлия (I место), Коваленко Алина (I место), Кочаргина Ульяна (II место), Фурса Глафира (II место), Сергеева Полина (II место).
- Данильченко Вика 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Планета знаний» (Высшая школа делового администрирования);
- Бабенко Анастасия 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» (Высшая школа делового администрирования);
- Ткачёв Георгий 1 место во Всероссийской викторине «Животный мир». (Слово педагога);
- Кириченко Слава 1 место во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Рисуем любимый город» (Высшая школа делового администрирования);
- Хохлов Артем 2 место во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Рисуем любимый город» (Высшая школа делового администрирования);
- Кузьминов Кирилл 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий» (Высшая школа делового администрирования);
- Ткачев Георгий 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительный мир животных» (Высшая школа делового администрирования);
- Бабенко Анастасия 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой папа лучше всех» (Высшая школа делового администрирования);
- Ткачев Георгий 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвящено Дню народного единства «Сила России – наш народ» (Высшая школа делового администрирования);
- Кайданова Эмилия 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама» (Высшая школа делового администрирования);
- Бабенко Анастасия 1 место во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования);
- Холодов Саша 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Мастерская деда мороза» (Высшая школа делового администрирования);
- Кайданова Эмилия 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «День снеговика» (Высшая школа делового администрирования);
- Мнушко Анастасия 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Зимние забавы» (Высшая школа делового администрирования);
- Кузьминов Кирилл 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего Бум» (Высшая школа делового администрирования);
- Андрюкова Ника 1 место во Всероссийской олимпиаде «Самый умный дошколёнок!» (Слово педагога);
- Данильченко Виктория 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Галерея Пушкинских героев» (Высшая школа делового администрирования);
- Холодов Саша 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов» (Высшая школа делового администрирования);
- Холодов Саша участник выставки рисунков, посвященной Дню Защитника Отечества (МБУК «Социально-культурный центр «Приморский»);



- Мокрая Анастасия 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля-День Защитника Отечества» (Высшая школа делового администрирования);
- Федулеева Мария 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник-8 марта» (Высшая школа делового администрирования);
- Рудченко Денис 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний перезвон» (Высшая школа делового администрирования);
- Пономарева Варвара 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир удивительных животных» (Высшая школа делового администрирования);
- Ушанев Олег 2 место во Всероссийском конкурсе «Окружающий мир» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов Завуч. Рус);
- Ушанев Олег 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир сказок К. И. Чуковского» (Высшая школа делового администрирования);
- Бабенко Анастасия 3 место во Всероссийском конкурсе номинация «Правила безопасности», «Веселый светофор» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов Завуч. Рус);
- Кузьминов Кирилл 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мир птиц» (Высшая школа делового администрирования);
- Кривошеева Эрика 4 место во Всероссийском конкурсе номинация «Патриотизм», «Моя Россия» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов Завуч. Рус);
- Андрюкова Ника 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» (Высшая школа делового администрирования);
- Пиманов Саша 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» (Высшая школа делового администрирования);
- Кириченко Слава 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года» (Высшая школа делового администрирования);
- Пиманов Саша 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорога безопасности» (Высшая школа делового администрирования).
- 07.04. 22г. Всероссийский конкурс «В мире птиц» (онлайн). Карпенко Виктория и Короленко Мария (1 место);
- 14.04. 22г. Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики (онлайн) Титова София, Орлова Ульяна, Кращенко Максим, Короленко Мария, Иванова София (1 место); Ткаченко Павел, Поляков Евгений, Ляхов Егор, Качанов Михаил, Карпенко Виктория ( 2 место).
- 21.04. 22 г. Всероссийский детский конкурс рисунков « Любимый мультгерой» (онлайн).  
Титова София (2 место)
- 28. 04. 22 г. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» (онлайн).  
Иванова София (1 место).
- 05.05. 22г. Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»;  
Поляков Евгений (1 место)
- Вербова Вероника: победитель (1-ое место) Международного детского творческого конкурса рисунков «Как прекрасен мир» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Петрухина Мария: победитель (1-ое место) Международного детского творческого конкурса поделок «Как прекрасен мир» (куратор Шабалина Елена Викторовна);



- Востроконов Павел: победитель (1-ое место) Международного детского творческого конкурса «Как прекрасен мир» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Прорерва Ольга: победитель (1-ое место) Международного детского творческого конкурса поделок «Как прекрасен мир» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Вербова Вероника: победитель (диплом 1 степени) Международной викторины для дошкольников: Весёлая география. «Северная и Южная Америка» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Петрова Виктория: победитель (диплом 1 степени) Международной викторины для дошкольников: Весёлая география. «Северная и Южная Америка» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Петрова Виктория: победитель (1-ое место) Международного детского творческого конкурса «Осенний наряд» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Литвинов Даниил: победитель (1-ое место) Международного детского творческого конкурса «Лесные жители» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Литвинов Даниил: победитель (1-ое место) Международного конкурса «Детское творчество» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Петрова Виктория: победитель (1-ое место) Международного конкурса «Детское творчество» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Литвиненко Мария: победитель (1-ое место) Международного конкурса «Детское творчество» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Петрухина Мария: победитель (1-ое место) Всероссийского конкурса «Парад талантов» Блиц-олимпиада «Весёлая азбука» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Еретина Вера: победитель (1-ое место) Всероссийского конкурса «Парад талантов» Блиц-олимпиада «Учим буквы» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Петрова Виктория: победитель (1-ое место) Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Синичкин день» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Еретина Вера: победитель (1-ое место) Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Синичкин день» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Макаренко Александр: победитель (1-ое место) Международного конкурса «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Прорерва Ольга: победитель (1-ое место) Международного конкурса «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Кириленко Валерия: победитель (1-ое место) Международного конкурса «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Лановик Иван: победитель (1-ое место) Всероссийской викторины для дошкольников «Правила дорожного движения» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Востроконов Павел: победитель (1-ое место) Всероссийской викторины для дошкольников «Сохраним здоровье» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Петрова Виктория: победитель (диплом 1 степени) Международной викторины для дошкольников «Фразеологизмы» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Еретина Вера: победитель (диплом 1 степени) Международной викторины для дошкольников «Фразеологизмы» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Петрухина Мария: победитель Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама» (куратор Шабалина Елена Викторовна);



- Петрова Виктория: победитель Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Милая мама» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Востроконов Павел: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «Лего БУМ» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Васильев Борис: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «Лего БУМ» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Еретина Вера: победитель (1-ое место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Востроконов Павел: победитель (диплом 1 степени) Международной викторины для дошкольников «Весёлые примеры» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Еретина Вера: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «В мире птиц» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Кириленко Валерия: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «В мире птиц» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Вербова Вероника: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённому Дню космонавтики: «Просто космос» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Мирошниченко Андрей: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённому Дню космонавтики: «Просто космос» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Петрухина Мария: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённому Дню космонавтики: «Просто космос» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Богачёва Алия: победитель (1-ое место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый мультгерой» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Васильев Борис: победитель (1-ое место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый мультгерой» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Литвинов Даниил: победитель (1-ое место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый мультгерой» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Еретина Вера: победитель (1-ое место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый мультгерой» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Петрова Виктория: победитель (1-ое место) Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый мультгерой» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Лановик Иван: победитель (диплом 1 степени) Международной викторины для дошкольников «Площадь и периметр» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Востроконов Павел: победитель (диплом 1 степени) Международной викторины для дошкольников «Площадь и периметр» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Еретина Вера: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Литвинов Даниил: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «Сквозь года...» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Литвиненко Мария: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «День Земли» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Шемельдин Максим: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «День Земли» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Петрухина Мария: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «День Земли» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Вербова Вероника: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «Дорога безопасности» (куратор Шабалина Елена Викторовна);



- Литвинов Даниил: победитель (1-ое место) Всероссийского детского творческого конкурса «Дорога безопасности» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- Еретина Вера: победитель (диплом 1 степени) Международной викторины для дошкольников «Правила этикета» (куратор Шабалина Елена Викторовна);
- Петрова Виктория: победитель (диплом 1 степени) Международной викторины для дошкольников «Правила этикета» (куратор Шевченко Елена Сергеевна);
- 10.09.2021 г. Диплом. Награждается Тимошенко Виктория победитель 1 место Международном конкурсе. Номинация: Внеурочная деятельность. Работа: «Листопад».
- 22.10.2021 г. Диплом. Награждается Кашевский Даниил за 1 место в Международном конкурсе «Самый умный дошкольник».
- 22.10.2021 г. Диплом. Награждается Хомутов Дмитрий за 1 место в Международном конкурсе «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».
- 29.10.2021г. Диплом. Награждается Щуренкова Виолетта за 1 место в Международном конкурсе. Внеурочная деятельность. Работа «Лепка» на тему: «Вкусное печенье».
- 25.01.2022 г. Свидетельство. Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Лепка на тему: «Вот какие у нас сосульки».
- 16.03.2022 г. Диплом победителя 1 место Международного конкурса «Международный женский день». Работа: «Бусы для бабушки».
- 28.04.2022 г. Диплом победителя 1 место Международного конкурса Номинация «День святой Пасхи». Работа: «Пасхальный кулич».
- 22.09.2021г. Диплом победителя 1 место, Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании».
- 28.10.2021г. Диплом победителя 1 место, Поляков Евгений. Международный конкурс «Талантливое поколение», конкурсная работа «Осенняя сказка».
- 12.11.2021г. Диплом победителя 1 место. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21в. опыт, достижения», конкурсная работа «Развитие ребенка через русские народные игры».
- 02.11.2021г. Диплом победителя 1 место, Иванова София. Международный конкурс «Творчество и интеллект», конкурсная работа «Листопад».
- 28.11.2021г. Диплом победителя 1 место, Карпенко Виктория. Международный конкурс «Поделки к Новому году», конкурсная работа «Ёлочка, ёлочка- зелёная иголочка».
- 12.10.2021г. Диплом победителя 1 место, Хомутов Дмитрий. Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим!», конкурсная работа «Листопад».
- 03.02.2022 г. Диплом победителя 1 место, Кашевский Даниил. Всероссийский творческий конкурс «Лего Бум», конкурсная работа «Динозаврик».
- 03.02.2022г. Диплом победителя 2 место, Тимошенко Виктория. Всероссийский творческий конкурс «Лего Бум», конкурсная работа «Замок Гарри Поттера».
- 15.02.2022г. Диплом участника Сарбаш Захара в выставки рисунков « На страже Родины моей», посвященной Дню защитника Отечества.
- 15.02.2022г. Диплом участника Рыбальченко Андрея в выставки рисунков «На страже Родины моей», посвященной Дню защитника Отечества.
- 15.02.2022г. Диплом участника Ткаченко Павла в выставки рисунков « На страже Родины моей», посвященной Дню защитника Отечества.
- 17.09.2021г. Федчин Максим: Диплом за победу (II место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенние чудеса» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);



- 05.10.2021г. Дудов Максим: Диплом (I степени) за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка» (Портал «Совушка»);
- 07.12.2021г. Горянова Ксюша: Диплом победителя (I место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по мультфильму «Что такое хорошо, что такое плохо» (Портал «Солнечный свет»);
- 26.12.2021г. Кравцова Милана: Диплом победителя (I место) Международного конкурса «Солнечный свет». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» (Портал «Солнечный свет»);
- 30.12.2021г. Гаврилкина Лиза: Диплом за победу (II место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская деда Мороза» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 30.12.2021г. Кравцова Милана: Диплом за победу (II место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская деда Мороза» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 30.12.2021г. Юрова Аня: Диплом за победу (II место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская деда Мороза» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 27.01.2022г. Юрова Аня: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Зимние забавы» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 03.02.2022г. Дудов Максим: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего БУМ» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 05.02.2022г. Соколовская Саша: Международная викторина для детей дошкольного возраста «Синонимы и антонимы» (Портал «Совушка»);
- 05.02.2022г. Юрова Аня: Международная викторина для детей дошкольного возраста «Синонимы и антонимы» (Портал «Совушка»);
- 24.02.2022г. Катрич Кирилл: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День защитника Отчества» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 03.03.2022г. Гаврилкина Лиза: Диплом (I степени) за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки» (Портал «Совушка»);
- 03.03.2022г. Катрич Кирилл: Диплом (I степени) за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки» (Портал «Совушка»);
- 03.03.2022г. Соколовская Саша: Диплом (I степени) за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки» (Портал «Совушка»);
- 03.03.2022г. Юрова Аня: Диплом (I степени) за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки» (Портал «Совушка»);
- 10.03.2022г. Соколовская Саша: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний перезвон» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 10.03.2022г. Кихтеева Ксюша: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний перезвон» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);



- 31.03.2022г. Гаврилкина Лиза: Диплом за победу (II место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир сказок. К. И. Чуковского» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 31.03.2022г. Юрова Аня: Диплом за победу (II место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир сказок. К. И. Чуковского» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 01.04.2022г. Гаврилкина Лиза: Диплом (I степени) за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры» (Портал «Совушка»);
- 04.04.2022г. Казарян Карина: Диплом (I степени) за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры» (Портал «Совушка»);
- 04.04.2022г. Михайлова Саша: Диплом (I степени) за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры» (Портал «Совушка»);
- 07.04.2022г. Горянова Ксюша: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 07.04.2022г. Михайлова Саша: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 14.04.2022г. Катрич Кирилл: Диплом за победу (II место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 14.04.2022г. Соколовская Саша: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 28.04.2022г. Михайлова Саша: Диплом за победу (II место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Земли» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 05.05.2022г. Гаврилкина Лиза: Диплом за победу (II место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 16.05.2022г. Дудов Максим: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 16.05.2022г. Кравцова Милана: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 16.05.2022г. Максименко Максим: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 16.05.2022г. Федчин Максим: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 16.05.2022г. Юрова Аня: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);
- 26.05.2022г. Максименко Максим: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорога безопасности» (ООО «Высшая школа делового администрирования»);



- 26.05.2022г. Михайлова Саша: Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорога безопасности» (ООО «Высшая школа делового администрирования»).

За период 2021-2022 учебный год в МБДОУ д/с № 25 были **разработаны и реализованы:**  
- информационно – практико - творческий, краткосрочный, групповой проект: **«Олимпийские игры - 2022».**

Проект разработан для детей старших групп.

Цель проекта: обогащение представлений у старших дошкольников о спорте, олимпийском движении; вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду и дома.

Сроки реализации: с 10.02.22г. по 18.02.22г.

Участники проекта: воспитанники и педагоги, родители.

Руководители проекта: Шабалина Е.В., Шевченко Е.С.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом в детском саду и семье.
- Прививать потребность к участию в соревнованиях, чувство сопричастности к соревнованиям спортсменов на мировых спортивных аренах.
- Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом.
- Создать у детей представление об Олимпийских играх как международных спортивных соревнованиях.
- Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за достигнутые результаты.
- Воспитывать старших дошкольников в духе спортивных идеалов.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения;

Формирование у детей интереса к физическому совершенствованию,

Освоение детьми главных правил здорового образа жизни, личной гигиены и правил питания;

Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

Для воспитателей:

Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;

Пополнение знаний об истории Олимпийского движения.

Для родителей:

• Информированность об истории Олимпийского движения;

• Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

- Информационно-познавательный, творческий, краткосрочный проект: **«Цветы для мамы».**

Участники **проекта:** дети **старшей группы**, родители, воспитатели.

Продолжительность **проекта:** 3 месяца (январь, февраль, март).

Цель **проекта:** посадить и вырастить комнатные цветы в **группе**, подарить **цветы мамам на празднике**, посвященном 8 Марта.

Задачи **проекта:**

1. Расширять и закреплять знания детей о **цветах**, их внешнем виде, условиях произрастания.
2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений.
3. Продолжать работу по приобщению детей к труду: посадке растения, использование инвентаря, последующему уходу за посаженным растением.



4. Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

5. Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности. Учить рисовать предмет с натуры, воспитывать целеустремленность, желание закончить начатое дело. Развивать внимание, память, мелкую моторику.

6. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Результат **проекта**: вырастили цветы для наших любимых мам.

Вывод: Видимый результат своего труда наглядно показывает детям, что трудолюбие, терпение и умение работать в команде приводит к положительным итогам, а желание детей поздравить своих мам с праздником 8 марта и преподнести необычный, оригинальный подарок, выращенный своими руками, воспитывает в детях стремление дарить радость родным и близким людям.

Сроки реализации: с 02.02.2022г. по 02.03.2022г.

Участники проекта: воспитанники и педагоги, родители.

Руководители проекта: Шабалина Е.В., Шевченко Е.С.

- Информационно-познавательный, краткосрочный проект: **«Домашние животные»**.

Проект разработан для детей первой младшей группы.

Тип проекта: краткосрочный (февраль), групповой.

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители.

Руководители проекта: Куракина Ю.В., Смурякова М.А.

Актуальность: в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, сопереживания, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Наш проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

Цель проекта: Создание условия для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

Задачи:

Обобщить и расширить знания о домашних животных.

Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

Воспитывать заботливое отношение к животным.

Итоги проекта: Проблема и поставленные задачи были успешно решены: дети расширили свое представление о домашних животных, познакомились с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

- краткосрочный познавательно-исследовательский проект **«Космос»** для детей старшего дошкольного возраста.

Участники проекта: дети старшей группы «Василек», воспитатели и родители.

Руководители проекта: Коваленко И.Г., Крицкая С.С.

Сроки реализации: с 25.03.2022 г. по 29.04.2022г.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе;

развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;



обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения;

воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре;

привлечь родителей к совместной деятельности.

**Актуальность проекта:**

«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство».

*К. Циолковский*

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа - герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Ожидаемые результаты:**

получение знаний и представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, подготовке и работе космонавтов;

развитие коммуникативных навыков (ролевое общение, диалог, комментирование игровых действий и действий партнера) ;

умение объединять разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

**Итоги проекта:**

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали имя первого космонавта Земли. Познакомились и узнали о значении новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп». Данная деятельность способствовала развитию логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений. При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций. Большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательно-речевой активности старших дошкольников, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

- творческо-информационный проект для детей старшего дошкольного возраста  
**«Традиции и обычаи русского народа».**

**Продолжительность:** среднесрочный (5 недель).

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

**Руководители проекта:** Коваленко И.Г., Крицкая С.С.

**Актуальность:** Без знаний своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Народная культура — это дорожка от прошлого, через настоящее, в будущее, источник чистый и вечный. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, фольклора, находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру. Начинать приобщение к ценностям народной культуре необходимо с малых лет. Дети очень доверчивы и открыты.



Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа, патриотическое и духовно – нравственное воспитание дошкольников – это очень продуктивная модель, так как она влияет на формирование личности ребенка.

**Цель:** приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа.

**Задачи:**

Расширять представления детей о родной стране, воспитывать интерес, уважение и любовь к истории русского народа;

Знакомить с народными традициями и обычаями, праздниками, промыслами;

Формирование эстетически – нравственных представлений о Родине, средствами русского народного устного творчества;

Осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей;

Развивать речь: обогащать словарь, повышать выразительность речи средствами фольклора;

Воспитывать уважительное отношение к традициям славянской культуре.

**Предполагаемый результат:**

Расширение представлений детей об окружающем мире.

Обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа.

Повышение уровня нравственно – патриотических чувств воспитанников.

Знание правил народных игр, умение в них играть.

Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.

**Итоги проекта:** Дети изучили традиции народных праздников, стали интересоваться русским фольклором, с удовольствием выучили заклички, обогатили свой словарь поговорками и пословицами, выучили название некоторой старинной одежды. Слушают и рассказывают сами народные сказки. В свободное время и в окружающем их пространстве узнают и называют декоративную роспись. Услышав народную музыку, используют танцевальные движения характерные народным танцам.

Работа над проектом заинтересовала и родителей. Они воодушевленно участвовали в проекте; изготавливали народную игрушку, изучали народные традиции.

- познавательно-творческий практико-ориентированный, творческий мини-проект для детей среднего дошкольного возраста **«Светлая Пасха».**

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

**Руководитель проекта:** Погосян Н.С.

**Актуальность:** Одним из самых радостных и почитаемых праздников, как и раньше на Руси, так и сейчас в России, является «Пасха». Это особенное время, сама природа всегда в этот день будто ликует вместе с людьми. Все вокруг оживает и цветет. Становится светло и радостно как на улице, так и в душе каждого христианина. Это, в первую очередь, семейный праздник. Но много ли наши дети знают об этом празднике? И как его отмечают в своей семье? Этим вопросом я и задалась и решила подробнее познакомить детей с православным праздником «Светлое Христово Воскресение» и его обычаями и традициями.

**Цель:** Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

**Задачи:**

Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.

интерес к культуре и традициям своего народа;

Познакомить детей с обычаями и традициями «Пасхи»;

Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа и любовь к своей Родине;

Развивать познавательные и творческие способности детей;



Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, стихов, народных игр.

Развивать творческие способности через продуктивную деятельность.

Привлечь родителей к совместной деятельности

Развивать творческое воображение, фантазию через продуктивную деятельность.

**Итоги проекта:**

Выставка совместных творческих работ детей и родителей;

Обобщение и распространение опыта.

Презентация проекта.

- информационно – творческий **проект** для детей среднего дошкольного возраста;

**Сроки реализации проекта:** май- июнь 2022г.

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Форма организации работы с детьми:** совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность.

**Актуальность проекта:** на утренней беседе на тему «Как я провел выходные?», одна девочка рассказала, как она помогала на даче рассаживать цветы. Но, к сожалению, не у всех детей в группе есть дачи, и они не знают, как нужно сажать и ухаживать за цветами. Средний возраст дошкольников характеризуется потребностью в исследовательской деятельности. Им мало просто наблюдать за происходящим, они стремятся стать неотъемлемой частью всех событий. Ребенку интересно наблюдать, как прорастает семечко, как развивается растение. А если это растение посадил сам ребенок – он испытывает чувство гордости за результат своего труда. Наблюдая, как развивается растение, ухаживая за ним, ребенок начинает ценить красоту природы, старается заботиться о её сохранности.

**Цель проекта:** сформировать у детей представление о разнообразии растений и использовании их человеком в целях украшения. Познакомить детей с цветами земли. Учить детей бережно относиться к цветам, заботиться о цветах, правильно сажать и выращивать цветы. Озеленить и благоустроить детскую площадку для улучшения экологической обстановки.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

Познакомить с условиями, необходимыми для выращивания цветов.

Научить сажать цветы, ухаживать за цветами.

**Развивающие:**

Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.

Обогащать словарный запас детей

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности

**Воспитательные:**

Воспитать бережливое отношение к результату своего труда, к окружающему миру.

Воспитывать ответственность за порученное дело.

**Предполагаемый результат.**

Дети имеют представление о росте и цветении цветка, умеют ухаживать за ним.

Бережливо относятся к окружающим растениям.

На участке создается несколько клумб с цветами.

Родители принимают активное участие в реализации проекта.



## 5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Основные источники финансирования МБДОУ – бюджет города Таганрога, бюджет Ростовской области и родительская плата. Ассигнования всех бюджетов расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ д/с № 25. Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы за коммунальные платежи и содержание здания; организация питания и прочие расходы.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена.

Заключенные договора с подрядными организациями по обслуживанию учреждения в 2021 году по состоянию на 1 сентября исполнены полностью, дебиторской и кредиторской задолженностей у МБДОУ нет.

## 6. Перспективы и планы развития.

### Итоговое заключение.

Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешное в деятельности детского сада за прошедший период следующее:

- работает стабильный коллектив;
- имеются собственные методические разработки у педагогов;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательных программ;
- качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе;
- высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных качеств*, в области *постановки целей и задач*, в области *организации деятельности*, а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;
- включение в деятельность ИКТ, в том числе организация дистанционной образовательной деятельности в неблагоприятный эпидемиологический период.



Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Анализ результатов мониторинга и диагностики показал, что в целом по детскому саду осуществляется выполнение программы. Дошкольники значительно улучшили свои результаты в сравнении с входной диагностикой. Большая часть детей успешно овладела материалом, предусмотренным программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой. Итоговые занятия проведены на высоком профессиональном уровне, где дети показали хорошие знания в соответствии с требованиями программ.

Но есть некоторые проблемы взаимодействия воспитателей и специалистов при организации образовательной деятельности:

- увеличение нагрузки воспитателей в связи с новыми нормативными документами, изменениями в режиме дня, большим количеством документации воспитателя;
- высокие требования по организации работы с семьями по ПДТ (оформление планов, информационных папок и пр.);
- первая и вторая половина дня – трудности в приеме и передаче детей родителям; организации работы в группе;
- значительное увеличение напряженности и интенсивности работы воспитателя.

**Вывод:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу по следующим направлениям: использовать в работе современные технологии для социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития детей дошкольного возраста;

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;

- совершенствовать работу по социализации детей дошкольного возраста;

- работы на основе ФГОС ДО, формировать мотивацию педагогов для участия в методической работе с использованием метода проектов.

## **7. Перспективы развития.**

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, педагогический коллектив МБДОУ д/с № 25 определил следующие цели и задачи воспитательно - образовательной работы на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи годового плана воспитательно - образовательной работы на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Оптимизация условий, способствующих развитию творческих способностей ребенка дошкольного возраста в театрализованной игре.



3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, обновив содержание и формы, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

По материально-техническому оснащению необходимо следующее:

- обеспечение компьютерами, детским игровым оборудованием;
- ремонт физкультурного зала;
- дальнейшее оснащение современным оборудованием игровых площадок групп.

### ***Перспективы и планы развития***

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, *основными направлениями деятельности на 2022-23 учебный год* нам представляются следующие:

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для эффективной игровой деятельности, в том числе театрализованных игр;
- обеспечение индивидуально-личностного характера образовательной деятельности (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);
- продолжение деятельности по приобщению дошкольников к восприятию художественной литературы во взаимодействии с детскими библиотеками с использованием книг нового поколения (интерактивные);
- вхождение в кинопедагогику.

Заведующий МБДОУ д/с №25

Г.Ю. Подлущак





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

|                      | Владелец сертификата: организация, сотрудник                                                                                            | Сертификат: серийный номер, период действия                                               | Дата и время подписания                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Подписи отправителя: |  МБДОУ Д/С № 25<br>Подлуцак Галина Юрьевна, Заведующая | 02E42992007CAD319E48477B40298F57A8<br>с 06.08.2021 11:47 по 06.11.2022 11:37<br>GMT+03:00 | 17.08.2022 14:48 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |
| Подписи получателя:  |  МБДОУ Д/С № 25<br>Подлуцак Галина Юрьевна, Заведующая | 02E42992007CAD319E48477B40298F57A8<br>с 06.08.2021 11:47 по 06.11.2022 11:37<br>GMT+03:00 | 17.08.2022 14:48 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |