

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/ № 25

_____ Е.К. Краснокутская

Приказ № 18-А «17» августа 2023 г.

Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 25»

за 2022-2023 учебный год.

г. Таганрог, 2023 г.



Содержание публичного доклада:

1. Общая характеристика МБДОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый потенциал.
5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.
6. Заключение: перспективы и планы развития.



1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ):

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»

- Юридический адрес: ул. Инструментальная 42а. г. Таганрог, Ростовская область, 347923
- Фактический адрес: ул. Инструментальная 42а. г. Таганрог, Ростовская область, 347923
- Устав утвержден И.О. начальника Управления образования г. Таганрога Т.О. Литвиненко 12.08.2021 г.
- Лицензия с приложением:
серия 61ЛЮ1 № 0003361 регистрационный № 5724 от 09 сентября 2015г.
срок действия лицензии: бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации
серия АА № 128979 от 14 декабря 2007 г.
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр
Серия 61 № 007378247 от 02 декабря 2011 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
серия 61 №007021810 от 02 декабря 2011 г.

Структура ДОУ: проектная мощность: 225 человек; фактическая наполняемость: 221 человека.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 6-30 до 18-30. Комплектование групп осуществляется в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ д/с № 25, с учетом возраста воспитанников. Доукомплектование проводится в течение года согласно дополнительного списка детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога в ДОУ, при наличии свободных мест.

В 2022-2023 учебном году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (2 - 3 года), 2 младшие (3-4 года), 2 средние (4-5 лет), 4 старшие (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет). Средняя наполняемость групп 20 человек.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления. На основании Устава формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание (конференция), Педагогический совет. С 2006 года по 22 ноября 2022 года детским садом руководила заведующий Галина Юрьевна Подлущак. С 23 ноября 2022 года исполняла обязанности заведующего заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Елена Константиновна Краснокутская. С 3 апреля 2023 года приказом Управления образования г. Таганрога Елена Константиновна Краснокутская назначена на должность заведующего, контактный телефон 8(8634) 64-76-74.

2. Особенности образовательного процесса. Содержание обучения и воспитания.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 25 строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с



учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15). Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 2-х до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства. Образовательная программа ДООУ включает базисный компонент – минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе (ранний, младший, средний, старший дошкольный период), выражающийся в конкретных показателях поведения и деятельности ребенка, обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей. Программа состоит из двух частей: обязательной (предполагает комплексный подход в обеспечении развития дошкольников в пяти образовательных областях) и формируемой участниками образовательных отношений (где представлены выбранные и/или разработанные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности). Обязательная часть программы базируется на примерной основной образовательной программе «Детство», дополнительных программах по физической культуре, художественно-эстетическому и музыкальному развитию дошкольников, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и не противоречат основной концепции программы. В дополнительной части представлены образовательные проекты, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента. В основу программы «Детство» положены теоретические взгляды петербургской научной школы воспитания на сущность развития ребенка в период дошкольного детства. Авторами программы практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органическое вхождение ребенка в современный мир обеспечивается в программе широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

Цель программы – индивидуализация личности дошкольников через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Девиз программы «Чувствовать – Познавать – Творить» определяет три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность.

- Линия чувств должна реализовываться через развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к детской деятельности, поведению, поступкам.



- Линия познания должна быть обеспечена через развитие познавательной активности, любознательности, развитие умственных способностей и речи.

- Линия творчества должна осуществляться путем пробуждения творческой активности детей, стимулирования воображения, желания включиться в творческую деятельность.

Содержательная связь между разными разделами программы позволяет интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно - образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Программа обеспечивает единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Для достижения целей программ первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка, создание в группах гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса, обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется по трем направлениям работы педагогического коллектива ДОУ:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая;
- коррекционно-развивающая.

Забота о здоровье детей гарантируется наличием в дошкольном образовательном учреждении необходимых компонентов развивающей среды. В МБДОУ создана и стабильно функционирует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Лечебно-профилактическая работа включает в себя следующее содержание:

- общий режим;
- профилактические прививки;
- витаминизация (2 раза в течение года);
- использование экологически чистой воды в питьевом режиме детей;
- организация полноценного питания при аллергических заболеваниях.

В МБДОУ осуществляется системное целенаправленное взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта на основе договоров и планов совместной деятельности в течение учебного года.

Организация образовательного процесса.

Основная цель деятельности дошкольного учреждения: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности.

Основные задачи деятельности дошкольного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.



2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях. Но первоосновой всего педагогического процесса является дело (деятельностный подход) – мотивированный комплекс мероприятий с участием детей, в итоге которого получается зрительно воспринимаемый результат: выставка, игра, спектакль, концерт, альбом, сочинение и т.д.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.



Основные формы организации детей для решения образовательных задач: **подгрупповая, индивидуальная и фронтальная** при условии создания системы взаимодействия воспитателя и специалистов.

Образовательный процесс имеет в своей основе комплексно-тематический принцип планирования при взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках реализации тематических проектов через организацию всех видов детской деятельности. Планирование ведется с опорой на тематические еженедельные блоки. Благодаря такому подходу обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а также родителями, что позволяет выстроить образовательный процесс на интегративной основе.

Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества и поддержки, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Взаимодействие с воспитанниками выстраивают в аспекте личностно-ориентированного и гуманистического подходов к ребенку и педагогическому процессу. Особое внимание уделяется вербальным и невербальным способам коммуникации с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности, способности, предпочтения, тип темперамента, ведущие мотивы детской деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание и решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. В полном объеме используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Одним из главных направлений поэтапного осуществления ООП МБДОУ является совершенствование предметно-развивающей среды. Материально-технические условия отвечают требованиям современного дошкольного образования. Территория учреждения занимает около 7,5 тысяч квадратных метров. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены павильоны, песочницы с крышками, малые игровые формы и спортивные постройки. На территории учреждения разбиты цветники и газоны с декоративными деревьями и кустарниками.

В здании МБДОУ находятся специальные помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по ХР, бухгалтерии, педагога-психолога, медицинской сестры.

Также в МБДОУ имеются помещения:

- групповые, спальные, раздевальные комнаты;
- санузлы;
- пищеблок;
- прачечная;
- технические помещения.

МБДОУ оборудовано современными техническими средствами обучения: компьютеры, интернет, сканеры, принтеры, ксероксы, телевизоры, DVD плееры, музыкальные центры, магнитофоны. Учебно-методическая оснащенность детского сада



позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком современном уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основных комплексных программ: «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Материально-технические и медико-санитарные условия обеспечивали необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей. Предписания Роспотребнадзора выполнены, за исключением предписания по ремонту части асфальтового покрытия территории и капитальному ремонту прачечной.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ – еще одно из основных направлений работы. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта, который согласован с Мэром города Таганрога, председателем Антитеррористической комиссии города Таганрога. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой (КТС) с прямым сигналом на 112, что позволяет своевременно и оперативно вызвать экстренные службы в случае чрезвычайной ситуации. Для этого с соответствующими организациями заключены договоры на 2021, 2022 года.

Обеспечение условий безопасности в учреждении регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, правилами. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

В 2022 году, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006, между МБДОУ д/с № 25 и специализированными охранными агентствами (ноябрь, декабрь 2022 г. – ООО «Аргус», с 01.01.2023 г. – ООО «Кодекс») заключены контракты на осуществление физической охраны учреждения.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-ти дневного меню и технологических карт. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Натуральные нормы питания выполняются на 100%. Меню составляется с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к меню. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами (СанПиН 2.4.3648-20).

4. Кадровый потенциал.

Результативность деятельности дошкольного учреждения находится в непосредственной зависимости от образовательного уровня педагогов. МБДОУ укомплектовано кадрами на 90%. В детском саду работает 50 человек, воспитательно-образовательный процесс осуществляли 17 педагогов, из них воспитателей – 14 человек, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Работает медицинская сестра.

Сведения о педагогах: педагогов с высшим образованием – 14 человек (82%), среднее специальное – 3 человека (18%).



Высшая квалификационная категория – 16 человек (94%);

Первая квалификационная категория – 1 человек (6%);

Администрация создает необходимые материальные и социальные условия для эффективной реализации образовательных программ педагогами ДОУ, обеспечивает приобретение и изучение программ при взаимодействии со специалистами. Регулярно в соответствии с требованиями направляет педагогов на курсы повышения квалификации, проводит необходимые методические мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов. В том числе в период их аттестации. Организуется систематическое самообразование педагогов внутри МБДОУ, для чего оказывается консультативная помощь. Педагоги выбирают для самообразования разнообразные темы, актуальные для современного дошкольного образования.

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург; в объеме 16 часов музыкальный руководитель Киселева Э.Л.; КПК в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», в объеме 72 часов, музыкальный руководитель Киселева Э.Л.

В 2022 – 2023 учебном году аттестовалась на первую квалификационную категорию воспитатель Макарова А.В., на высшую квалификационную категорию воспитатели Репка А.И., Романченко Е.Н.; подтвердила имеющуюся высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Киселева Э.Л.

В течение учебного года педагогический коллектив детского сада активно участвовал в проводимых в городе и за его пределами мероприятиях: в работе МО заместителей заведующего по ВМР – Краснокутская Е.К., музыкальных руководителей – Киселева Э.Л., педагогов-психологов Лихая В.П.

Обобщение и распространение педагогического опыта

На муниципальном уровне:

- Кислых Ю.П. участник семинара «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в МБДОУ д/с № 39 (Сертификат участника).

На Всероссийском или международных уровнях:

- Заведующий Краснокутская Е.К. опубликовала свой авторский материал «Роль раннего патриотического воспитания в образовательном процессе учреждения дошкольного образования» на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» (26.05.2023г., Свидетельство о публикации);
Заведующий Краснокутская Е.К. опубликовала свой авторский материал «Преимущество ДОУ и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни» на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей».



Публикации в сети Интернет воспитателей:

Кислых Ю.П.:

- 26.11.2022г. Публикация материала «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни» на сайте портала «АРТ-талант» (свидетельство);
- 03.12.2022г. Публикация материала «Конспект НОД по изобразительной деятельности в средней группе “Снеговик”» на сайте портала «АРТ-талант» (свидетельство);

Погосян Н.С.

- Опубликовала свой авторский материал Консультация для родителей «Развиваем любознательность у детей» на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» (26.11.2022г., Свидетельство о публикации);
- Опубликовала свой авторский материал Конспект НОД по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Осенние листики» на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» (26.11.2022г., Свидетельство о публикации).

Смурякова М.А.

- 03.11.2022г. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, публикация «Пальчиковые игры в работе с детьми», опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога (г. Москва).
- 22.09.2022г. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, публикация «Игрушки, которыми играют наши дети», опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога (г. Москва).

Крицкая С.С.

- Опубликовала в Международной сети издания «Солнечный свет» статью: Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста (Свидетельство о публикации);
- Опубликовала в Международной сети издания «Солнечный свет» статью: Детские сказки дома и в детском саду (Свидетельство о публикации).

Гаврилова О.Г.

- Свидетельство о публикации Консультация для родителей «Как воспитывать у детей интерес к миру растений» (Сайт infourok.ru);
- Свидетельство о публикации Памятка для родителей «Осторожно, грипп» (Сайт infourok.ru).

Награждение педагогов ДОУ:

Заведующий Краснокутская Елена Константиновна:

- Член Ассоциации Руководителей образовательных организаций, приняла участие во Всероссийской конференции «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития воспитания в детском саду», 26-27 октября 2022 года г. Москва (Сертификат участника);
- Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, ноябрь 2022 год;
- Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», декабрь, 2022г. (Сертификат участника);
- Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», декабрь 2022 г. (Сертификат участника);



- Приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», апрель 2023 год (Сертификат участника).
- Приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск», март, 2023 год (Сертификат участника).
- Сертификат образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности, 2023 г.
- Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», май, 2023 г.

Воспитатель Гаврилова Оксана Георгиевна:

- Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»;
- Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада «Особенности речевого общения педагога с детьми дошкольного возраста»;
- Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада «Возрастные особенности развития речи детей в норме».

Воспитатель Кислых Юлия Петровна:

- 28.12.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Победитель (I место) во Всероссийский конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление группы»;
- 28.12.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Победитель (II место) во Всероссийский конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление территории».

Воспитатель Коваленко Ирина Геннадьевна:

- Победитель 1 место во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы» (Высшая школа делового администрирования).

Воспитатель Крицкая Светлана Сергеевна:

- Диплом (1 место) Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии по ФГОС».
- Диплом (1 место) Всероссийский конкурс «День матери» Работа «Мамины руки».
- Диплом (1 место) Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Воспитательные функции семьи».
- Диплом (1 место) Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования».
- Диплом (1 место) во всероссийском тестировании «Педагогические лабиринты» во Всероссийском издании «Слово педагога»;
- Диплом (1 место) во всероссийской олимпиаде «Совместная деятельность педагога и родителей» во Всероссийском издании «Слово педагога»;
- Приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», апрель 2023 год (Сертификат участника).



- Приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск», март, 2023 год (Сертификат участника).

Воспитатель Погосян Наира Сергеевна

- Благодарственные письма Высшей Школы Делового Администрирования за активное участие в мероприятиях, направленных на освещение и продвижение лучших методов организации образовательной деятельности, развитие и совершенствование научно-методической работы педагогов, а также за высокий профессионализм и кропотливый труд в подготовке участников и победителей Всероссийских детских творческих конкурсов;

Воспитатель Репка Александра Игоревна

- Участие в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» Номинация «Педагогические проекты» Диплом (I место) в конкурсной работе: «В здоровом теле - здоровый дух» на сайте "Образование РУ" (Сертификат); На областном уровне – 2 балла;

- **Заведующий Краснокутская Елена Константиновна,**

2022г. Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» (сертификат);

- **Воспитатель Кислых Юлия Петровна,**

2022г. Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» (сертификат);

- **Воспитатель Сотникова Анна Владимировна,**

- 2022г. Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» (сертификат);

На муниципальном уровне – 1 балл;

Городские конкурсы:

- Участие в конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения г. Таганрога в преддверии Нового года (Приказ Управления образования г. Таганрога «О подведении итогов на лучшее оформление образовательного учреждения г. Таганрога»);
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации «ПЕСНЯ» (Приказ Управления образования № 408 от 30.03.2023), Грамота III место.

Награждение воспитанников:

Городские конкурсы:

- Участие воспитанников в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации «ПЕСНЯ» (Приказ Управления образования № 408 от 30.03.2023), Грамота III место;
- Участие в Городском гражданско-патриотическом заочном конкурсе «Горжусь Россией!», посвященному Дню России. Диплом II степени в номинации «Пою мое Отечество!» (Приказ УО № 789 от 20.06.2023 г.).

Всероссийские конкурсы:

01.09.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский конкурс рисунков «Фильм, фильм, фильм»: Горянова Ксюша (I место), Юрова Аня (I место), Гаврилкина Лиза (II место);

– 05.09.2022г. Портал «Совушка»: Международная викторина для детей дошкольного возраста «Моя любимая Россия»: Горянова Ксюша (диплом I степени);



- 08.09.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»: Соколовская Саша (I место);
- 15.09.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»: Войтюк Диана (I место), Михайлова Саша (I место);
- 22.09.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский конкурс рисунков «Я - мечтаю!»: Горянова Ксюша (I место);
- 29.09.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»: Гаврилкина Лиза (I место), Дудов Максим (I место), Федчин Максим (I место);
- 29.09.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце!»: Максименко Максим (I место);
- 13.10.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»: Степанова Есения (I место);
- 27.10.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»: Дудов Максим (I место), Горянова Ксюша (I место), Титаренко Милана (I место);
- 10.11.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»: Кихтеева Ксюша (I место), Степанова Есения (I место), Юрова Аня (I место);
- 17.11.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»: Степанова Есения (I место);
- 24.11.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»: Гаврилкина Лиза (I место);
- 30.11.2022г. Образовательный центр «IT-Перемена»: Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Не бросай меня!»: Федчин Максим (I место);
- 01.12.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»: Войтюк Диана (I место);
- 05.12.2022г. Портал «Совушка»: Международная викторина для детей дошкольного возраста «Строение тела человека»: Юрова Аня (диплом I степени);
- 07.12.2022г. Образовательный центр «IT-Перемена»: Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок»: Соколовская Саша (I место);
- 08.12.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!»: Дудов Максим (I место), Гаврилкина Лиза (II место), Юрова Аня (II место);
- 14.12.2022г. Образовательный центр «IT-Перемена»: Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия»: Титаренко Милана (I место);
- 15.12.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»: Рахно Артём (I место), Степанова Есения (II место);
- 21.12.2022г. Образовательный центр «IT-Перемена»: Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герой Нового года»: Дудов Максим (I место), Катрич Кирилл (I место), Максименко Максим (I место), Степанова Есения (I место);



– 28.12.2022г. Образовательный центр «IT-Перемена»: Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»: Дудов Максим (I место), Горянова Ксюша (I место), Степанова Есения (I место);

– 29.12.2022г. Высшая Школа Делового Администрирования: Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»: Гаврилкина Лиза (I место), Кихтеева Ксюша (I место), Рахно Артём (I место);

- 06.10.2022 Диплом 1 место Мирошниченко Герман. За победу во всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря». Название работы «Дары Осени».
- 22.10.2022 Диплом 1 место Слюсаренко Диана. За победу во всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса». Название работы «Кот ученый».
- 15.11.2022 Диплом 1 место Слюсаренко Диана. За победу в детском конкурсе поделок в технике оригами «Искусство оригами». Название работы «Лисичка сестричка».
- 01.09.2022 Диплом 1 место Панченко Артем. За победу во всероссийском детском конкурсе рисунков «Фильм, фильм, фильм». Название работы «Гуси лебеди».
- 01.12.2022 Диплом 1 место Бакалова Мирослава. За победу во Всероссийском детском творчестве конкурсе «Мамино тепло». Название работы «Корзинка конфетка».
- -17.11.2022г. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака: международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» (г.Москва) творческий конкурс «Мамина любовь» Виктория С. (1 место).
- -28.11.2022г. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака: международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» (г.Москва) творческий конкурс «Игрушка на ёлку» Виктория С. (1 место).
- -14.12.2022г. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака: международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» (г.Москва) творческий конкурс «Весёлый снеговик» Артём Б. (1 место).

За период 2022-2023 учебный год в МБДОУ д/с № 25 были **разработаны и реализованы:**

Тема проекта: «Весна идет, весне дорогу!»

Вид проекта: познавательный, творческий, краткосрочный, групповой **Участники проекта:** дети, воспитатели, средней группы «Семицветик», музыкальный руководитель.

Возраст детей: 4 – 5 лет

Сроки реализации: март – май 2023г.

Руководители проекта: воспитатели группы «Семицветик» Гаврилова О. Г., Кислых Ю. П., музыкальный руководитель Киселева Э. Л.

Цель проекта: Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. **Задачи проекта:**

Образовательные: помочь увидеть многообразие **весны**; уточнить представление о названиях и признаках первых весенних растений; расширять представления об изменениях в природе **весною**; способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков, а так же в музыкальной деятельности.

Развивающие: развивать различные виды деятельности (*игровой, трудовой, познавательной, речевой, музыкальной*); развивать творческие и познавательные способности; развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.



Воспитательные: воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой; воспитывать любовь к природе, желание оберегать её и охранять; воспитывать интерес к прослушиванию музыкальных произведений о весне.

Предполагаемый результат: На основе систематизации и обобщения представлений у детей формируются знания об изменениях природы, связанных с приходом весны.

Продукт проекта: тематическое музыкальное занятие «Весна идет, весне дорогу!»

Тема проекта: «Загадочный космос»

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, групповой

Участники проекта: дети, воспитатели, родители средней группы «Семицветик»

Руководители проекта: Гаврилова О. Г., Кислых Ю. П.

Возраст детей: 4-5 лет

Сроки реализации: 3.04.2023 – 12.04.2023г.

Актуальность: Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес детей и дает возможность многостороннего развития личности дошкольников. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

Цель проекта: познакомить с историей освоения космоса; расширять и углублять представления об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме.

Задачи проекта:

Образовательные: формировать представления детей о космосе; формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля; познакомить с историей полетов в космос; дать представление о первом человеке в космосе – Юрии Гагарине, значении его деятельности для человечества.

Развивающие: развивать познавательные и интеллектуальные способности детей; обогащать и активизировать словарь; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов; формировать бережное отношение ко всему, что есть на нашей планете; формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Планируемый результат: обогащать знания детей о космосе, нашей планете, активизировать словарь детей по данной теме.

Тема проекта: «Мой любимый Таганрог»

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, групповой

Участники проекта: дети, воспитатели, родители средней группы «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

Сроки реализации: сентябрь 2022г.

Руководители проекта: Гаврилова О. Г., Кислых Ю. П.

Цель проекта: расширить знания детей о родном городе; приобщать к культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитывать любовь, уважение и привязанность к своей малой Родине; воспитывать чувство единения со своей семьей, со своим городом, со своей страной; формировать патриотические чувства.

Задачи проекта: **Образовательные:** расширять и уточнять знания, представления детей о Таганроге, знакомить детей с историей, достопримечательностями и государственной символикой города.



Развивающие: развивать у детей связную речь и коммуникативные навыки, обогащать и активизировать словарь.

Воспитательные: формировать умение видеть красоту родного города, воспитывать чувство гордости к родному городу, формировать патриотические чувства.

Планируемый результат: Формирование разносторонних знаний о родном городе, любви и бережного отношения к нему.

Тема проекта: «Осень в гости к нам пришла»

Вид проекта: познавательный, творческий, краткосрочный, групповой

Участники проекта: дети, воспитатели, родители средней группы «Семицветик»

Руководители проекта: Гаврилова О. Г., Кислых Ю. П.

Возраст детей: 4 года

Сроки реализации: сентябрь - октябрь 2022г.

Цель проекта: Обогащение представлений об **осени**, её дарах.

Задачи проекта:

Образовательные:

помочь увидеть многообразие **осени**; уточнить представление о названиях, форме, цвете овощей, фруктов, грибов, ягод, а также о местах их произрастания; развивать сенсорные чувства, связную речь, психические функции; прививать интерес к **осени** через изготовление поделок детьми совместно с родителями по данной теме; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов, устанавливать простейшие связи между ними; расширять представления об изменениях в природе **осенью**; способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков.

Развивающие: развивать различные виды деятельности (*игровой, трудовой, познавательной, речевой*); развивать творческие и познавательные; развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.

Воспитательные: воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой; воспитывать любовь к природе, желание оберегать её и охранять.

Предполагаемый результат:

На основе систематизации и обобщения представлений у детей формируются знания о признаках фруктов, овощей, ягодах грибах и о местах их произрастания.

Продукт проекта: выставка совместных творческих работ детей и родителей.

Тема проекта: «Зимующие птицы».

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный, 1 месяц (декабрь)

Участники: воспитатели, родители, дети подготовительной группы «Василёк».

Руководители проекта: Коваленко И.Г., Крицкая С.С.

Цель: обогатить и расширить знания и представления участников проекта о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Задачи:

закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

пополнить развивающую среду по теме проекта;

воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;

развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания.

Планируемый результат:

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Пополнение развивающей среды группы.



Проявление любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Привлечение воспитанников и их родителей к участию в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Результат проекта:

Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетели на участок, внешний вид, чем питаются).

Пополнилась развивающая среда группы: литературой, фотографиями, иллюстрациями, плакатами о зимующих птицах.

У детей проявилась любознательность, развились творческие способности, повысилась познавательная активность, расширились коммуникативные навыки.

Дети и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Своим проектом мы полностью подтвердили, что если постоянно подкармливать зимующих птиц, мы можем помочь им пережить холодный период года.

Тема проекта: «Государственные символы России» разработан в соответствии с ФГОС ДО. Направлен на создание условий по воспитанию патриотических чувств дошкольников. В ходе реализации проекта у дошкольников формируются патриотические чувства и любовь к Родине, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

Участники проекта дети возраста 6-7 лет, родители, педагоги.

Руководители проекта: Коваленко И.Г., Крицкая С.С.

Итоги проделанной работы позволяют сказать, что создана и внедрена в педагогическую деятельность в ДОУ система работы по патриотическому воспитанию детей **подготовительной к школе группы**. В результате этого у детей повысилась познавательная активность, были сформированы представления о своей Родине, о её **государственных символах**.

Проект «Грибочки» во второй младшей группе

Тема: «Грибы». Тип проекта: познавательно-игровой, творческий, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети II младшей группы, родители. Руководитель проекта: Репка А.И.

Цель: создание основы для самостоятельной игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста через полученные знания и умения в ходе совместной деятельности.

Задачи: Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу, Закрепить умение описывать предмет, замечая характерные признаки. Уметь находить сходства и различия. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.

Интеграция образовательных областей: основные социализация – развитие игровых навыков; обогащение игрового и жизненного опыта детей;

коммуникация – обогащение и активизация словарного запаса, развитие диалогической речи;



Познание – повышение познавательной активности, стремление получать новые знания, которые будут отражаться в игровой деятельности;

чтение художественной литературы,

Сроки реализации: 1,5 неделя (10.10.22 – 20.10.22г).

Ожидаемые результаты проекта:

Возникновение устойчивых игровых взаимоотношений, развёртывание условных действий с игрушками и предметами – заместителями;

связывание 2-3 игровых действий, начатых и предложенных партнёром;

отражение в игровой деятельности полученных знаний.

5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Основные источники финансирования МБДОУ – бюджет города Таганрога, бюджет Ростовской области и внебюджетные средства (родительская плата). Ассигнования всех бюджетов расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ д/с № 25. Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы за коммунальные платежи и содержание здания; организация питания и прочие расходы.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена.

В рамках реализации инициативного проекта выполнен капитальный ремонт кровли. За счет средств местного бюджета выполнены работы по замене теплотрассы и трассы ГВС.

6. Перспективы и планы развития.

Итоговое заключение.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешное в деятельности детского сада за прошедший период следующее:

- работает стабильный коллектив;
- имеются собственные методические разработки у педагогов;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательных программ;
- качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе;
- высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных*



качеств, в области постановки целей и задач, в области организации деятельности, а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Анализ результатов мониторинга и диагностики показал, что в целом по детскому саду осуществляется выполнение программы. Дошкольники значительно улучшили свои результаты в сравнении с входной диагностикой. Большая часть детей успешно овладела материалом, предусмотренным программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой. Итоговые занятия проведены на высоком профессиональном уровне, где дети показали хорошие знания в соответствии с требованиями программ.

Но есть некоторые проблемы взаимодействия воспитателей и специалистов при организации образовательной деятельности:

- увеличение нагрузки воспитателей в связи с новыми нормативными документами, изменениями в режиме дня, большим количеством документации воспитателя;
- высокие требования по организации работы с семьями по ПДТ (оформление планов, информационных папок и пр.);
- первая и вторая половина дня – трудности в приеме и передаче детей родителям; организации работы в группе;
- значительное увеличение напряженности и интенсивности работы воспитателя.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу по следующим направлениям: использовать в работе современные технологии для социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития детей дошкольного возраста;

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- совершенствовать работу по социализации детей дошкольного возраста;
- работы на основе ФГОС ДО, формировать мотивацию педагогов для участия в методической работе с использованием метода проектов.

7. Перспективы развития.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, педагогический коллектив МБДОУ д/с № 25 определил следующие цели и задачи воспитательно - образовательной работы на 2022-2023 учебный год:



Цель: Переход образовательной организации на Федеральную Образовательную Программу дошкольного образования: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Задачи годового плана воспитательно - образовательной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.
2. Создать организационно-методические условия для реализации образовательного проекта «Детство с родным городом», как части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания дошкольников посредством предоставления методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.
4. Внедрить разнообразные формы работы ДОО и семьи по формированию основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом.

По материально-техническому оснащению необходимо следующее:

- обеспечение компьютерами, детским игровым оборудованием;
- ремонт физкультурного зала;
- дальнейшее оснащение современным оборудованием игровых площадок групп.

Заведующий МБДОУ д/с № 25

Е.К. Краснокутская





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 25»
Краснокутская Елена Константиновна,
Заведующий

00861303D218C00EC6151AEF3141D405EC
с 26.04.2023 16:00 по 19.07.2024 16:00
GMT+03:00

22.08.2023 15:54 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 25»
Краснокутская Елена Константиновна,
Заведующий

00861303D218C00EC6151AEF3141D405EC
с 26.04.2023 16:00 по 19.07.2024 16:00
GMT+03:00

22.08.2023 15:55 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа